

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
« 15 » апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 6

О.А.Баранцова

Приказ № 99 от 18.04.2019г.



ОТЧЁТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
детский сад № 6
за 2018г.

г. Кизел
- 2019 -

*Управление образования
26.04.2019
поучено Г.Цемел*

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 г. Кизела (далее – МБДОУ № 6) за 2018 год.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОО) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОО;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОО;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета Управлением образования города Кизела, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОО;
- Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

Самообследование в МБДОУ д/с № 6 проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МБДОУ д/с № 6, утверждённым приказом заведующего от 27.03.2015.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДОО проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ д/с № 6 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	389
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	389
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	389
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	373
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	16
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	25

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	5/17%
1.9.2	с выше 30 лет	24/83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	281
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	3
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	21

Отчет о самообследовании МБДОУ д/с № 6

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации		
1.1	Общая характеристика ДОУ	<u>Юридический адрес</u> МБДОУ д/с № 6: 618362, Россия, Пермский край, г. Кизел, ул. Энгельса, 77 <u>Фактический адрес</u> МБДОУ д/с № 6: 618362, Россия, Пермский край, г. Кизел, ул. Энгельса, 77 618362, Россия, Пермский край, г. Кизел, ул. Крупской, 7 618362, Россия, Пермский край, г. Кизел, ул. Крупской, 6 ОГРН 1025901829491, ИНН 5915004056, КПП 591101001 На основании постановления администрации Кизеловского муниципального района от 07.06.2018г. № 95 МБДОУ д/с № 6 реорганизовано путём присоединения к нему МБДОУ д/с № 3 и МБДОУ д/с № 5. Все три корпуса расположены в одном микрорайоне, представляют собой типовые постройки 2-х этажных зданий. Адрес сайта в интернете: ds6-kiz.ru
1.2	Правоустанавливающие документы ДОУ	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 59Л01 № 0004213, регистрационный № 6260 от 12.12.2018г.; Устав, утверждённый постановлением администрации Кизеловского муниципального района от 31.12.2015г. № 481; Изменения в Устав МБДОУ д/с № 6 от 29.01.2019г..
1.3	Общие сведения об образовательной деятельности.	В МБДОУ д/с № 6 принимаются дети от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.30ч. до 19.30ч. В 2018 году функционировали: <u>корпус по адресу: ул. Крупской, 7:</u> 4 группы: 2 - общеразвивающей направленности, 1 - комбинированной направленности, 1- компенсирующей направленности. <u>корпус по адресу: ул. Крупской, 6:</u> 4 группы общеразвивающей направленности. <u>корпус по адресу: ул. Энгельса, 77:</u> 7 групп: 4 - общеразвивающей направленности, 2 - комбинированной направленности, 1 - компенсирующей направленности.
2. Система управления дошкольным образовательным учреждением		
2.1	Характеристика системы управления ДОУ.	Учредителем МБДОУ д/с № 6 является муниципальное образование городской округ «Город Кизел». Часть функций и полномочий учредителя передана Управлению образования администрации города Кизела. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий.

		ФИО заведующего: Баранцова Ольга Александровна. В штатном расписании имеются должности заместителя заведующего по воспитательно-методической работе и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.
2.2	Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДОУ.	Управление ДОУ осуществляют коллегиальные органы: -Общее собрание работников Учреждения, -Педагогический совет, -Совет МБДОУ д/с № 6
2.3	Эффективность управления ДОУ.	Организационно-управленческая деятельность ДОУ регулируется стабильно функционирующим механизмом, обеспечивающим включение всех участников образовательных отношений в управление. Структура управления ДОУ способствует развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий в ДОУ, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1 Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Предоставление дошкольного образования осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 6, разработанной с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 6, разработанной с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад – дом радости» под ред. Н.М. Крыловой, Т.В. Ивановой.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, продолжили работу по проектной деятельности по техническому конструированию в ДОУ.

По результатам психолого-педагогического скрининга готовности к обучению в школе 94% детей успешно прошли тестирование.

В среднем по ДОУ показатель освоения образовательной программы за 2018 год – 91,3%.

Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на высшем уровне.

На основании этих показателей можно сказать, что на конец учебного года в МБДОУ по освоению детьми ОО программы преобладает выше среднего уровень освоения (от 79,7% до 100%). Средний процент освоения всех образовательных областей ООП по саду 94 %, что соответствует высшему уровню.

3.2 Состояние воспитательной работы. Удовлетворительное.
3.3 Дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительная образовательная программа Центра игровой поддержки ребенка «Вместе с мамой» с 6 месяцев до 1 года 6 месяцев.
3.4 Охват воспитанников дополнительным образованием. Отсутствует.
Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

4. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Инструктора по физической культуре
29	1	25	2	1	0

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
29 чел.	17	79

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
29 чел.	3,5	6,9	82,7

Показатели по стажу педагогического коллектива

стаж	до 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15 лет и более, %
	13,8	3,5	13,8	10,3	58,6

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет

5. Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
-профессиональный уровень кадров; -количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; - творческие достижения педагогов; - система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; -формы повышения профессионального мастерства; -укомплектованность ДОУ кадрами; -потребность в кадрах; -порядок установления заработной платы работников ДОУ;	27 педагогических работников имеют специальное педагогическое образование; 2 чел. обучаются в педагогическом колледже по специальности «педагог дошкольного образования». Отраслевые награды имеют следующие педагогические работники: Морозова Р.П. –воспитатель – «Отличник народного просвещения» Гращенко Е.А.-воспитатель – «Почётный работник общего образования Российской Федерации» Седых Н.И. – учитель-логопед – «Почётный работник общего образования Российской Федерации» Победители и лауреаты конкурсов, фестивалей. Победители профессиональных конкурсов педагогического мастерства За 2018 год прошли курсы повышения квалификации 9 человек - 29 % педагогов. Самообразование, посещение МО и семинаров, научно - практических конференций. Трансляция опыта работы педагогов на муниципальном и краевом уровнях (100%). 82% 18% (логопед, инструктор ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатель) В соответствии с Положением «Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений Кизеловского муниципального района», утвержденного постановлением администрации Кизеловского муниципального района от 20.07.2018. №119;

документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Постановлением администрации Кизеловского муниципального района Пермского края № 226 от 29.12.2018 «О внесении изменений в Положение «Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений Кизеловского муниципального района» от 20.07.2018. №119»; Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ д/с № 6, утверждённого приказом от 17.01.2019г. № 23 Положение МБДОУ д/с № 6 об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В 2018г. прошли аттестацию на I квалификационную категорию - 2 педагога; соответствие занимаемой должности – 2 педагога.
---	--

Вывод: Кадровое обеспечение МБДОУ д/с № 6 удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

6. Участие педагогов в конкурсах для повышения квалификации

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе в муниципальных методических объединениях;
- участвовали в конкурсах разного уровня;
- педагоги посещали курсы повышения квалификации;
- транслировали опыт работы на мероприятиях разного уровня;
- занимались самообразованием.

В 2018 году наш детский сад участвовал в следующих всероссийских, краевых и муниципальных мероприятиях:

Внутрисадовые мероприятия:

- Практико-ориентированный семинар «Моделирование развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ детский сад № 3 в условиях ФГОС ДО»;
- практический семинар по лего-конструированию;
- Выставка – ярмарка педагогических идей среди педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 Номинация: издание группового журнала «Горошинки»;
- Конкурс «Сказка на окне»;
- Конкурс «Украшение групп к новому году»

Муниципального уровня мероприятия:

- Методический ринг «Я педагог новой формации»;
- Конкурс для педагогов ДОО "Мастер слова"
- Муниципальный этап Всероссийского роботехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2018-2019 г.
- Заочный конкурс «Просто о сложном»;
- Конференция «Педагогический поиск»;

- Конкурс детского рисунка «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я»;
- Конкурс творческих работ «Маме солнце подарю»;
- «Лыжные гонки, личное первенство»;
- Конкурс детского рисунка «День Победы»;
- Конкурс детского рисунка «Спички детям не игрушки»;
- Конкурс детского рисунка «Мой папа – мой защитник»;
- Конкурс чтецов «Россия родина моя»;
- Конкурс творческих работ «Звезда героя»;
- Спартакиада, посвященная Международному Женскому Дню 8 марта;

Межмуниципального уровня мероприятия:

- Учитель года-2018 (заочный тур);
- Педагогическая Конференция «Я - ПЕДАГОГ НОВОЙ ФОРМАЦИИ»;
- Конкурс детского рисунка «Городские цветы»;
- «ИКаРёнок» 2017-2018;

Краевого уровня мероприятия:

- Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2018» в номинации «Педагог дошкольного образования»;
- Заседание Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья (презентация опыта);
- Краевая ярмарка-выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций – 2018» ;
- Краевой конкурс «Рисую маму» в рамках проекта «Спасибо, мама!» (региональная общественная организация «Многодетные Пермского края»);
- II кинофестиваль «ДЕТСТВО РАДИ ДЕТСТВА»
- Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»
- V Форум «Умный ребенок 2018. Конференция НОВОЕ ДОШКОЛЬНОЕ: От идеи ДО системы»
- Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ г. Перми и Пермского края;
- Конкурс «Кроха.ги» номинация «Современному малышу – современная среда»;
- I краевой экспресс – конкурс профессионального мастерства педагогов Пермского края «Педагогика как наука о воспитании и образовании»;
- «Родительский всеобуч» номинация «Родительский всеобуч – нестандартное решение»;
- «Флешмоб как форма социально – личностного развития детей дошкольного возраста»;
- «Лего – Тревел».

Всероссийского уровня мероприятия:

- Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно – практической конференции «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования по направлению «Дошкольное образование»);
- Конкурс – акция Российские железные дороги «Я познаю мир»
- XVI детский международный конкурс декоративно прикладного искусства «Рванные бумажки»;
- Всероссийский заочный конкурс педагогического мастерства «Создание современного образовательного пространства»;
- Всероссийский конкурс «Я – воспитатель».

Вывод: Благодаря комплексному подходу к решению задач, нам удалось сформировать условия для пересмотра системы ценностей и определить перспективные направления развития ДОУ. Важнейшими направлениями методической работы стали: оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; совершенствование педагогического мастерства, организация системы повышения квалификации педагогов; приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов; создание условий для ведения проектной и исследовательской деятельности. Особое внимание было уделено подготовке открытых мероприятий. На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования, тестирования и самоконтроля организуется работа по оказанию индивидуальной

педагогической помощи педагогам. Для каждого педагога определена траектория развития, помогающая выбрать наиболее оптимальный вариант взаимодействия. Как следствие комплекса проведенных методических мероприятий, стало: проявление инициативы педагогов; смена методических приоритетов; демократизация отношений; позитивные изменения в обучении, воспитании и развитии детей; заинтересованность педагогов в конечном результате. Анализ результатов методической работы, показал значительное повышение активности участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня. Качество методической работы возросло (имеются призовые места в профессиональных конкурсах).

7. Условия организации воспитательно - образовательного процесса ДООУ.

В ДООУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на 80 %.

В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, полифункциональности, вариативности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на соответствующих возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывается региональный компонент, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, детскую проектную деятельность.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. В каждой группе имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивно - конструктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

8. Материально-техническое обеспечение.

8.1.Состояние использование материально-технической базы.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, МФУ, ксероксы, магнитолы, брошюровщик. Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ГБДОУ;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база ГБДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельность с воспитанниками.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

В 2018г. материально-техническая база значительно обновилась за счёт средств краевого бюджета и спонсорской помощи.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

8.2.Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. Своевременно выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность.

Разработан Паспорт безопасности.

Имеется охранная сигнализация (КТС), система внешнего видеонаблюдения. Физическую охрану осуществляет ЧОП.

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Так, к примеру, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

8.3. Состояние территории ДОУ.

МБДОУ д/с № 6 все три корпуса находятся внутри жилого микрорайона. Это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищенность от транспортного потока. Хорошо развитая сеть коммуникаций делает ДОУ доступным для населения. Каждый корпус имеет самостоятельный земельный участок, территория ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участки озеленены, на них выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Прогулочные веранды в количестве 19 шт. находятся в удовлетворительном состоянии.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. На территориях игровых

площадок имеется игровое оборудование.

Территория корпуса по адресу: ул. Энгельса, 77 требует капитального ремонта тротуарных дорожек.

9. Медицинское обеспечение ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание МБДООУ д/с № 6 осуществляется медицинскими работниками Государственного автономного учреждения здравоохранения Пермского края «городская клиническая больница № 4». В каждом корпусе работает медицинская сестра на 1 ставку.

Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа, босохождение, дыхательные упражнения, физкультурные праздники и развлечения, спортивные досуги. Данные условия способствуют небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом.

10. Организация питания.

Организация питания в детском саду осуществляется администрацией ДООУ в соответствии Примерным десятидневным меню, утверждённым заведующим.

Для организации питания детей все три корпуса оснащены необходимым оборудованием.

Организовано 5-разовое горячее питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию, медицинский персонал, бракеражную комиссию.

Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на основании договоров.

Вывод: В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются формы контроля:

различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, административных совещаниях.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования.

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Общий вывод:

Деятельность МБДОУ д/с № 6 строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Пермского края.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях для каждого ребенка.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: – в режиме полного дня (8–12 часов); – в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)				