



**Расписание непрерывной образовательной деятельности в группе раннего возраста «Горошинки» (1-2 года)
на 2025-2026 уч. год (корпус по ул. Энгельса, 77)**

понед.	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	1. Музыка (инд. работа в группе) 2.Художественное творчество (лепка) (с 2 – 3х лет) 3. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (1,5 – 2х лет)			
	1 подгр. 15.45 – 15.55 2 подгр. 16.10 – 16.20				
вторник	1 подгр. 9.00 – 9.10 2 подгр. 9.20 – 9.30 15.45 – 15.55 16.05 – 16.15	1.С дидактическим материалом 2.Физкультура 3. Познание (с 2 – 3х лет) познавательно—исследовательская и конструк. деят-ть. Формирование целостной картины мира			
среда	1 подгр. 9.00 – 9.10 2 подгр 9.20 – 9.30	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (2 подгруппы) 2. С дидактическим материалом 3. Коммуникация (чтение худож. лит – ры) (с 2 – 3х лет)			
	1 подгр. 15.35 – 15.45 2 подгр. 15.55 – 16.05 16.15 – 16.25				
четверг	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	1. Музыка (инд. работа в группе) 2. Коммуникация (чтение худож. лит – ры) (с 2 – 3х лет) 3. Со строительным материалом			
	1 подгр. 15.45 – 15.55 2 подгр. 16.10 – 16.20				
пятница	1 подгр. 9.00 – 9.10 2 подгр. 9.20 – 9.30 1 подгр. 15.55 – 16.05 2 подгр. 16.15 – 16.25	1 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (1,5-2х) 2.Физкультура 3. Художественное творчество (рисование) (с 2 – 3х лет)			
Пн. II пол. дня: - Музыкальное развлечение - Исследовательская деятельность (экспериментирование)		Вт. II пол. дня: - Развлечение. - Конструктивно-модельная деятельность	Ср. II пол. дня: - Театрализованная деятельность.	Чт. II пол. дня: - Физкультурные развлечения - Сюжетно – ролевые игры.	Пт. II пол. дня: - Социализация : хозяйственно – бытовой труд / труд в уголке природы

Расписание непрерывной образовательной деятельности в 1 младшей группе «Жемчужинки» (2-3 г.)
на 2025-2026 уч. год (корпус по ул. Энгельса, 77)

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объём образовательной нагрузки (в день)	
Пн.	9.00-9.10 9.20 – 9.30	Познавательное развитие	Сенсорное	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, продуктивная деятельность	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение, конструирование	20 мин.	
	9.40-9.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры		
Вт.	9.00-9.10 9.20 – 9.30	Речевое развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	20 мин.	
	15.40 - 15.50	Физическое развитие	Физическая культура	Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие	П/и., эстафеты, соревнования		
Ср	9.00 - 9.10 9.20-9.30	Речевое развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	20 мин.	
	15.40 - 15.50	Физическое развитие	Физическая культура (на воздухе)	Социально-коммуникативное развитие речевое развитие	ОВД, ОРУ, п/и		
Чт.	9.00-9.10 9.20 – 9.30	Художественно-эстетическое	Лепка	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Развитие д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	20 мин.	
	15.40-15.50	Физическое развитие	Физическая культура	Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие	П/и., эстафеты, соревнования		
Пт.	9.00 – 9.10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	20 мин.	
	9.20-9.30 9.40 - 9.50	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	Д/и, п/и, рассматривание, беседа		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						1ч.40мин/ 10зан.	
Пн. II пол. дня: - Музыкальное развлечение - Исследовательская деятельность (экспериментирование)		Вт. II пол. дня: - Развлечение. - Конструктивно-модельная деятельность		Ср. II пол. дня: - Театрализованная деятельность.		Чт. II пол. дня: - Физкультурные развлечения - Сюжетно – ролевые игры.	Пт. II пол. дня: - Социализация : хозяйственно – бытовой труд / труд в уголке природы

Расписание непрерывной образовательной деятельности во второй младшей группе «Бусинки» (3-4 года)
на 2025-2026 уч. год (корпус по ул. Энгельса, 77)

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объём образовательной нагрузки (в день)	
Пн.	9.00-9.15	Познавательное развитие	ФЦКМ	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение, конструирование	30 мин.	
	10.30 – 10.45	Физическое развитие	Физическая культура (на воздухе)	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	п/и., эстафеты, соревнования		
Вт.	9.00 - 9.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка/ритмика	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	30 мин.	
	9.25 - 9.40	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Беседа, д/и, п/и, конструирование		
Ср	9.00-9.15	Физическое развитие	Физическая культура (центр двигательной активности)	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД, ОРУ, п/и.	30 мин.	
	9.25 - 9.40	Речевое развитие	Развитие речи (зкр+грам.строй / связн речь + словарь)	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры		
Чт.	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	30 мин. / 15 мин. коррекционная работа	
	9.25 – 9.40	Логопед	Речевой практикум	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры		
	16.00-16.15	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа		
Пт.	9.00 - 9.15	Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД, ОРУ, п/и.	30 мин.	
	9.25 - 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						2ч.30мин/ 10зан.	
Пн. II пол. дня: - Музыкальное развлечение - Исследовательская деятельность (экспериментирование)		Вт. II пол. дня: - Развлечение. - Конструктивно-модельная деятельность		Ср. II пол. дня: - Театрализованная деятельность.		Чт. II пол. дня: - Физкультурные развлечения - Сюжетно – ролевые игры.	Пт. II пол. дня: - Социализация: хозяйственно – бытовой труд / труд в уголке природы

Расписание непрерывной образовательной деятельности в средней группе «Звездочки» (4 – 5 лет)
на 2025-2026 уч. год (корпус по ул. Энгельса, 77)

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объём образовательной нагрузки (в день)	
Пн.	9.00 - 9.20	Познавательное развитие	ФЦКМ(ознак. с прир / с предм и соц. окруж)	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение, конструирование	40 мин.	
	10.55 – 11.15	Физическое развитие	Физическая культура (на воздухе)	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД, ОРУ, п/и.		
Вт.	9.00-9.20	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Беседа, д/и, п/и, конструирование	40 мин.	
	9.30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры		
Ср	9.00-9.20	Логопед	Речевой практикум			40 мин мин./ 20 мин. коррекционная работа	
	9.30 – 9.50	Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	п/и., эстафеты, соревнования		
	15.30-15.50	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа		
Чт.	9.00-9.20	Речевое развитие	Развитие речи (зкр+грам.строй / связн речь + словарь)	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие,	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	40 мин.	
	9.30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры		
Пт.	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	40 мин.	
	9.30 – 9.50	Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	п/и., эстафеты, соревнования		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						3ч.20мин/ 10зан.	
Пн. II пол. дня: - Музыкальное развлечение - Исследовательская деятельность (экспериментирование)		Вт. II пол. дня: - Развлечение. - Конструктивно-модельная деятельность		Ср. II пол. дня: - Театрализованная деятельность.		Чт. II пол. дня: - Физкультурные развлечения - Сюжетно – ролевые игры.	Пт. II пол. дня: - Социализация: хозяйственно – бытовой труд / труд в уголке природы

Расписание непрерывной образовательной деятельности в старшей группе «Вишенки» (5 – 6 лет)
на 2025-2026 уч. год (корпус по ул. Энгельса, 77)

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объем образовательной нагрузки (в день)
Пн.	9.00 - 9.25	Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	ОВД, ОРУ, п/и.	50 мин.
	9.35 - 10.00	Познавательное развитие	ФЦКМ	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение, конструирование	
	15.10 - 15.35	Познавательное развитие	Конструирование/ручной труд	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа, чтение, конструирование	
Вт.	9.00 - 9.25	Речевое развитие	Развитие речи (звук. культура речи)	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	1ч.15 мин.
	9.35 - 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	16.10 - 16.35	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Ср	9.00 - 9.25	Познавательное развитие	ФЭМП	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, рассматривание, беседа, чтение, конструирование	1ч.15 мин./ 25 мин. коррекционная работа
	9.35 - 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	11.20 - 11.45	Физическое развитие речевое развитие,	Физическая культура (на воздухе)	социально-коммуникативное развитие	ОВД, ОРУ, п/и.	
Чт.	9.00 - 9.25	Речевое развитие	Развитие речи (грамматически связная речь)	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	1ч.15 мин.
	9.35 - 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	16.10-16.35	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы.	
Пт.	9.00 - 9.25	Логопед	Речевой практикум			50 мин.
	10.10 - 10.35	Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	п/и, эстафеты, соревнования	
Итого, объем недельной образовательной нагрузки:						5ч.25мин/ 13зан.

Пн. II пол. дня: - Музыкальное развлечение - Исследовательская деятельность (экспериментирование)	Вт. II пол. дня: - Развлечение. - Конструктивно-модельная деятельность	Ср. II пол. дня: - Театрализованная деятельность.	Чт. II пол. дня: - Физкультурные развлечения - Сюжетно – ролевые игры.	Пт. II пол. дня: - Социализация: хозяйственно – бытовой труд / труд в уголке природы
--	---	---	---	--

Расписание непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Цветик - семицветик» (6 - 7 лет)
на 2025-2026 уч. год (корпус по ул. Энгельса, 77)

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объём образовательной нагрузки (в день)	
Пн.	9.00 - 9.30	Познавательное развитие	ФЦКМ (Ознакомление с природой, с предметным и соц окружением)	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение, конструирование	1ч.30 мин./ 30 мин. коррекционная работа	
	9.40 - 10.10	Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	Познавательное развитие, Речевое развитие	п/и., эстафеты, соревнования		
Вт.	9.00 - 9.30	Речевое развитие	Развитие речи (обучение грамоте - логопед)	социально-коммуникативное развитие эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	1ч.30 мин.	
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие беседа	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение,		
	15.30-16.00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа		
Ср	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, беседа конструирование	1ч.30 мин.	
	10.20 - 11.00	Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД, ОРУ, п/и.		
	15.30 – 16.00	Познавательное развитие	Конструирование/ручной труд	речевое развитие, художественно-речевое развитие, познавательное развитие	п/и, рассматривание, д/и, беседа, чтение		
Чт.	9.00 – 9.30	Речевое развитие	Развитие речи (грам. прав. речь+словарь)	социально-коммуникативное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	1ч.30 мин.	
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа		
	15.30 - 16.00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа		
Пт.	9.00 - 9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, беседа	1ч.00 мин.	
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа		
	11.00 - 11.30	Физическое развитие	Физическая культура (на воздухе)	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД, ОРУ, п/и.		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						7ч.00мин/ 14 зан.	
Пн. II пол. дня: - Исследовательская деятельность (экспериментирование) - Музыкальное развлечение		Вт. II пол. дня: - Развлечение. - Конструктивно-модельная деятельность		Ср. II пол. дня: - Театрализованная деятельность.		Чт. II пол. дня: - Физкультурные развлечения - Сюжетно – ролевые игры.	Пт. II пол. дня: - Социализация: хозяйственно – бытовой труд / труд в уголке природы



**Расписание непрерывной образовательной деятельности в группе раннего возраста «Земляничка» (1-3 года)
на 2025-2026 уч. год (корпус по ул. Крупской, 7)**

понед.	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	1. .Художественное творчество (лепка) (с 2 – 3х лет) 2.Физкультура 3. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (1,5 – 2х лет)			
	1подгр. 15.45 – 15.55 2 подгр. 16.10 – 16.20				
вторник	1подгр. 9.00 – 9.10 2 подгр. 9.20 – 9.30 15.45 – 15.55 16.05 – 16.15	1.С дидактическим материалом 2. Музыка (инд. работа в группе) 3. Познание (с 2 – 3х лет) познавательнo–исследовательская и конструктор. деят-ть. Формирование целостной картины мира			
	1подгр. 9.00 – 9.10 2 подгр. 9.20 – 9.30 1 подгр. 15.35 – 15.45 2 подгр. 15.55 – 16.05 16.15 – 16.25	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (2 подгруппы) 2. С дидактическим материалом 3. Коммуникация (чтение худож. лит – ры) (с 2 – 3х лет)			
среда	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	1. Музыка (инд. работа в группе) 2. Коммуникация (чтение худож. лит – ры) (с 2 – 3х лет)			
	1 подгр. 15.45 – 15.55 2 подгр. 16.10 – 16.20	3. Со строительным материалом			
четверг	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	1. Музыка (инд. работа в группе) 2. Коммуникация (чтение худож. лит – ры) (с 2 – 3х лет)			
	1 подгр. 15.45 – 15.55 2 подгр. 16.10 – 16.20	3. Со строительным материалом			
пятница	1 подгр. 9.00 – 9.10 2 подгр. 9.20 – 9.30 15.35 – 15.45	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (1,5-2х) 2.Физкультура 3. Художественное творчество (рисование) (с 2 – 3х лет)			
	1 подгр. 15.55 – 16.05 2 подгр. 16.15 – 16.25				
Пн. II пол. дня: - Исследовательская деятельность (экспериментирование) - Музыкальное развлечение		Вт. II пол. дня: - Физкультурные развлечения	Ср. II пол. дня: - Конструктивно-модельная деятельность - Театрализованная деятельность.	Чт. II пол. дня: -- Развлечение. - Сюжетно – ролевые игры.	Пт. II пол. дня: - Социализация: хозяйственно – бытовой труд / труд в уголке природы

Расписание непрерывной образовательной деятельности во II младшей - средней группе «Совушки» (2 – 4 лет)
на 2025-2026 уч. год (корпус по ул. Крупской, 7)

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объем образовательной нагрузки (в день)	
						1-3 года	4-5 лет
Пн.	9.00 - 9.15	Познавательное развитие	ФЦКМ (Ознакомление с природой, с предметным и соц окружением)	речевое развитие	Эксперим., д/и, наблюдение, сенсорное развитие, проектная деятельность конструирование	30 мин.	40 мин.
	16.00 - 16.20	Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД, ОРУ, п/и		
Вт.	9.00- 9.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	30 мин.	40 мин.
	9.25 - 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация, ручной труд	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа		
Ср	9.00 - 9.20	Речевое развитие	Развитие речи (звук. культ. речи / связ. речь + словарь) мл. гр.	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие,	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	30 мин.	40 мин.
	15.30 – 15.50	Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	ОВД, ОРУ, п/и		
Чт.	9.00 - 9.20	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Беседа, д/и, п/и, проектная деятельность конструирование	30 мин.	40 мин.
	10.30 – 10.50	Физическое развитие	Физическая культура (на воздухе)	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	п/и., эстафеты, соревнования		
Пт.	9.00 - 9.20	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	30 мин.	40 мин.
	9.30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры		
Итого, объем недельной образовательной нагрузки:						2ч.30 мин/ 10зан.	3 ч. 20 мин./ 10 зан.
Пн. II пол. дня: - Исследовательская деятельность (экспериментирование) - Музыкальное развлечение		Вт. II пол. дня: - Физкультурные развлечения		Ср. II пол. дня: - Конструктивно-модельная деятельность - Театрализованная деятельность.		Чт. II пол. дня: -- Развлечение. - Сюжетно – ролевые игры.	
						Пт. II пол. дня: - Социализация: хозяйственно – бытовой труд / труд в уголке природы	

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в средней - старшей группе «Ромашки» (4-6лет)
на 2025-2026 уч. год (корпус по ул. Крупской, 7)**

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объём образовательной нагрузки (в день)	
						4-5 лет	5-6 лет
Пн.	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	ФЦКМ (Ознакомление с природой, с предметным и соц окружением)	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Эксперим., д/и, наблюдение, сенсорное развитие, проектная деятельность конструирование	40 мин.	50 мин.
	16.30 – 16.55	Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД, ОРУ, п/и.		
Вт.	9.00 – 9.25	Речевое развитие	Развитие речи (грам. прав. речь+словарь)	социально-коммуникативное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	1 ч.	1ч.15 мин.
	9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа		
	9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация(ср. гр. во 2 пол. дня)	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа		
Ср.	9.00 – 9.25	Речевое развитие	Развитие речи (зв. культ +обучение грамоте) (ст. гр.)	социально-коммуникативное развитие эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	20 мин.	1ч.15 мин.
	9.35 – 10.00	Познавательное развитие	Конструирование/ручной труд (ст. гр.)	речевое развитие, художественно-речевое развитие, познавательное развитие	рассматривание, д/и, беседа, проектная деятельность		
	16.00 - 16.25	Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	познавательное развитие, Речевое развитие	п/и., эстафеты, соревнования		
Чт.	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, беседа конструирование	40 мин.	50 мин.
	9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие беседа	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение,		
	11.00 – 11.25	Физическое развитие	Физическая культура (на воздухе)	познавательное развитие, Речевое развитие	ОВД, ОРУ, п/и.		
Пт.	9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	40 мин.	1ч.15 мин.
	9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие беседа	Рисование (ст. гр.)	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение,		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						3 ч. 20 мин./ 10 зан.	5ч.25мин/ 13зан.
Пн. II пол. дня: - Исследовательская деятельность (экспериментирование) - Музыкальное развлечение		Вт. II пол. дня: - Физкультурные развлечения		Ср. II пол. дня: - Конструктивно-модельная деятельность - Театрализованная деятельность.		Чт. II пол. дня: -- Развлечение. - Сюжетно – ролевые игры.	
						Пт. II пол. дня: - Социализация: хозяйственно – бытовой труд / труд в уголке природы	

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в старшей - подготовительной группе «Ягодка» (5 - 7 лет)
на 2025-2026 уч. год (корпус по ул. Крупской, 7)**

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объем образовательной нагрузки (в день)
Пн.	9.00 - 9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, беседа, конструирование	1 ч. 30 мин.
	9.40 – 10.10	Познавательное развитие	ФЦКМ (Ознакомление с природой, с предметным и соц окружением)	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение, конструирование	
	15.20 – 15.50	Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	Познавательное развитие, Речевое развитие	ОВД, ОРУ, п/и.	
Вт.	9.00 - 9.30	Речевое развитие	Развитие речи (зв. культ + обучение грамоте)	социально-коммуникативное развитие, эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	1 ч. 30 мин.
	9.40 – 10.10	Познавательное развитие	Конструирование/ручной труд	речевое развитие, художественно-речевое развитие, познавательное развитие	п/и, рассматривание, д/и, беседа, чтение, конструирование	
	10.40 – 10.10	Физическое развитие	Физическая культура (на воздухе)	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	п/и., эстафеты, соревнования	
Ср	9.00 - 9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, беседа	1 ч. 30 мин.
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие, беседа	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение,	
	15.30 – 16.00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Чт.	9.00 – 9.30	Речевое развитие	Развитие речи (грам. прав. речь + словарь)	социально-коммуникативное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	1 ч. 30 мин.
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
Пт.	9.00 - 9.30	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	1 ч.
	15.30 - 16.00	Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД, ОРУ, п/и.	
Итого, объем недельной образовательной нагрузки:						7ч.00мин/ 14. зан.
Пн. II пол. дня: - Исследовательская деятельность (экспериментирование) - Музыкальное развлечение		Вт. II пол. дня: - Физкультурные развлечения		Ср. II пол. дня: - Конструктивно-модельная деятельность - Театрализованная деятельность.		Чт. II пол. дня: -- Развлечение. - Сюжетно – ролевые игры.
						Пт. II пол. дня: - Социализация: хозяйственно – бытовой труд / труд в уголке природы