

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 (МБДОУ д/с № 6)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБДОУ д/с № 6

(протокол от 12 апреля 2025 года № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 6

Е.В. Сажина

14 апреля 2025 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 6 ГОРОДА КИЗЕЛА ПЕРМСКОГО КРАЯ
ЗА 2024 ГОД

2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 (МБДОУ д/с № 6)
Руководитель	Сажина Елена Валерьевна
Адрес организации	618362, Пермский край, г. Кизел, ул. Крупской, 7
Телефон, факс	8 34 (255) 5 05 42
Адрес электронной почты	ds6-kiz@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа «ГОРОД КИЗЕЛ»
Дата создания	корпус: ул. Крупской, д.7 - 1962г. корпус: ул. Энгельса, д.77 – 1987г.
Лицензия	Серия 59Л01, № 0004213, регистрационный № 6260 от 12.12.2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 (далее — Детский сад) имеет 2 корпуса, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания корпусов Детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость корпуса по ул. Энгельса, 77 на 280 мест. Общая площадь здания 2174,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1712 кв. м. Площадь территории корпуса по ул. Энгельса 77 составляет 7084 квадратных метра, свободная площадь территории составляет 5726 квадратных метров. На территории учреждения имеется 12 прогулочных участков оборудованных верандами с теновыми навесами, имеется спортивная площадка

Проектная наполняемость корпуса по ул. Крупской, 7 на 100 мест. Общая площадь здания 712 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 550 кв. м. Площадь территории корпуса по ул. Крупской 7 составляет 3848 квадратных метров, незастроенная площадь составляет 3316 квадратных метров. На территории имеются 4 прогулочных участка оборудованных верандами с теновыми навесами.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30ч. до 19:30ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Корпус по ул. Крупской, 7:

- группа раннего возраста – 16 детей
- 1 младшая – 2 младшая группа — 22 ребенка;
- средняя – старшая группа — 26 детей;
- старшая - подготовительная группа — 27 детей

Корпус по ул. Энгельса, 77:

- группа раннего возраста – 15 детей
- 1 младшая группа – 20 детей
- 2 младшая группа — 27 детей ;
- средняя группа — 30 детей;
- старшая группа - 25 детей
- подготовительная к школе группа — 32 ребенка

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Реализация программы воспитания включала в себя общесадовские и групповые мероприятия, а также велась с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	85%
Неполная с матерью	33	13,8%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунство	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	
Два ребенка	66	
Три ребенка и более	67	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Корпус по адресу: ул. Энгельса, 77

В 2024 году модифицированные авторские программы на бесплатной основе реализовались по трем направлениям: художественному, техническому и физкультурно-оздоровительному.

Программа	Направленность	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников	
				2023	2024
«МУЛЬТКИЗ»	Техническое	студия	5-7 лет	12	15
«Играем в шахматы»	Физкультурно - оздоровительная	студия	5-7 лет	12	16
«Умные шашки»	Физкультурно-	студия	5-7 лет	12	16

	оздоровительная				
«Читалочка»	Социально – педагогическая	студия	5-7 лет	0	15

Корпус по адресу: ул. Крупской, 7

В 2023 году модифицированные авторские программы на бесплатной основе реализовались по двум направлениям: техническому и робототехническому.

Программа	Направленность	Форма организации	Возраст	Кол-во воспит-ов	
				2023	2024
LEGO техники	"Лего конструирование и робототехники"	Студия	6-7	16	16
LEGO техники 2	"ЛЕГО- техники"	Студия	5-7	16	16

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду в обоих корпусах реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил: 90% процентов от числа воспитанников, посещающих старшие дошкольные группы. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил: 90,4 % процентов. Это на 0,4 % больше, чем в 2023 году.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

В 2024 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально – педагогическому направлению, физкультурно – оздоровительному, робототехническому развитию детей.

Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: МБДОУ д/с № 6 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь, октябрь – первичная диагностика, январь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась 20 сентября по 10 октября

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения – с 10 по 20 января.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	49	33	86	58	14	9	149	90,6
Качество освоения образовательных областей	51	34	91	61	7	5	149	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

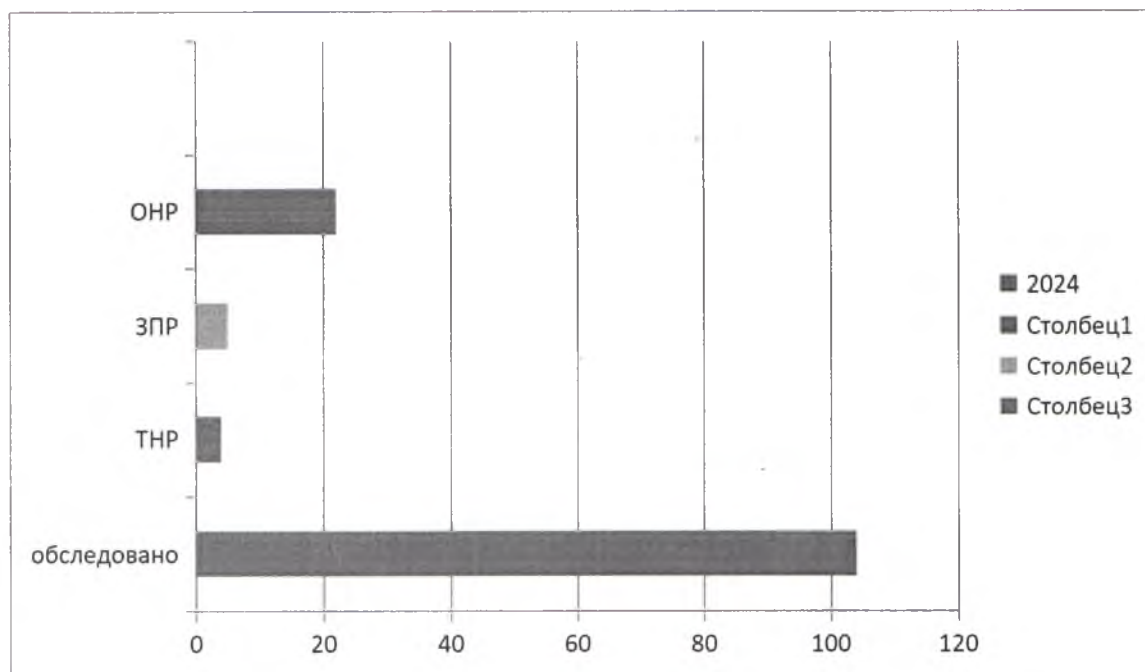
Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер – классы
- викторины

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 6 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь получал 31 ребенок (с ТНР – 4 ребенка и 5 детей с ЗПР, 22 ребенка с ОНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 104 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

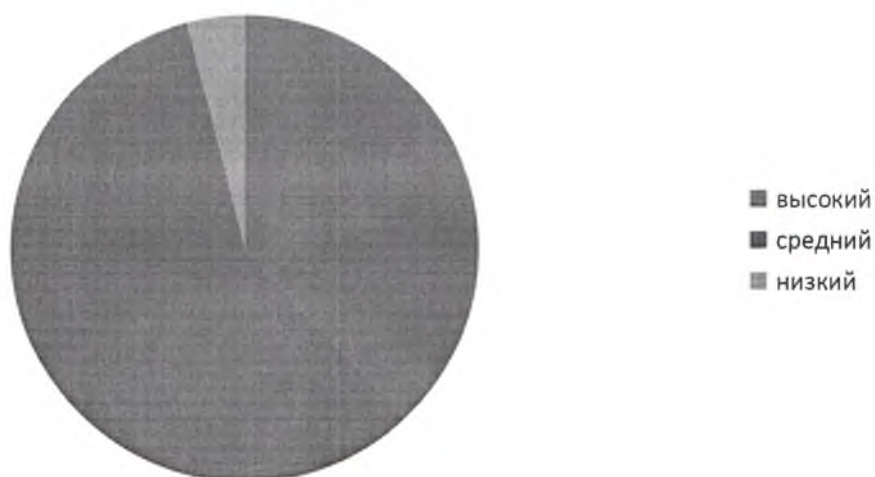
Логопедическую помощь получали 31 ребенок 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с № 6.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**подготовительная группа "Пчёлки" (май,
2024)**



**подготовительная группа "Рябинка" (май,
2024)**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс, включает в себя:

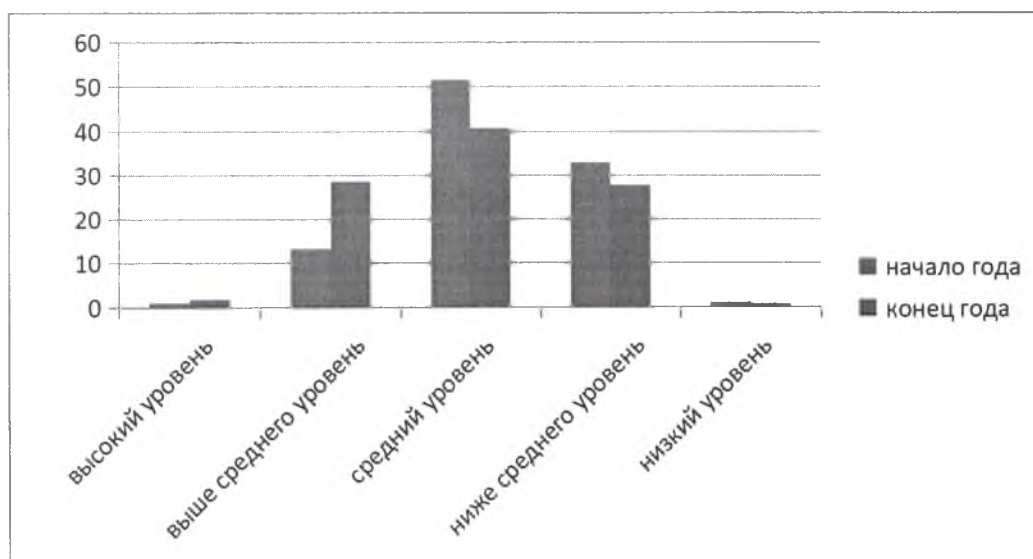
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия на улице);
- режим проветривания и кварцевания.

В корпусе ул. Энгельса 77 в педагогической диагностике раздел «Физическое воспитание» участвовало 108 человек. По итогам диагностики 107 человек (99,1%) показали положительный результат, из них: 2(1,9 %) детей показали высокий уровень, 31(28,7%) – выше среднего и 44(40,7%) – средний, ниже среднего – 30(27,8%), низкий уровень – 1 ребенок (0,9%)

Уровень развития детей	Начало года	Конец года
Высокий уровень развития детей	1,1%	1,9%
Выше среднего уровень развития детей	13,2%	28,7%
Средний уровень развития детей	51,6%	40,7%
Средний ближе к низкому уровень развития детей	33%	27,8%
Низкий уровень развития детей	1,1%	0,9%

По сравнению с началом года показатели высокого уровня возросли на 0,8%, показатели выше среднего уровня снизились на 15,5%, а показатель детей со средним уровнем уменьшилось на 10,9%, показатель ниже среднего снизился на 5,2%. Показатель низкого уровня увеличился на 0,2%.

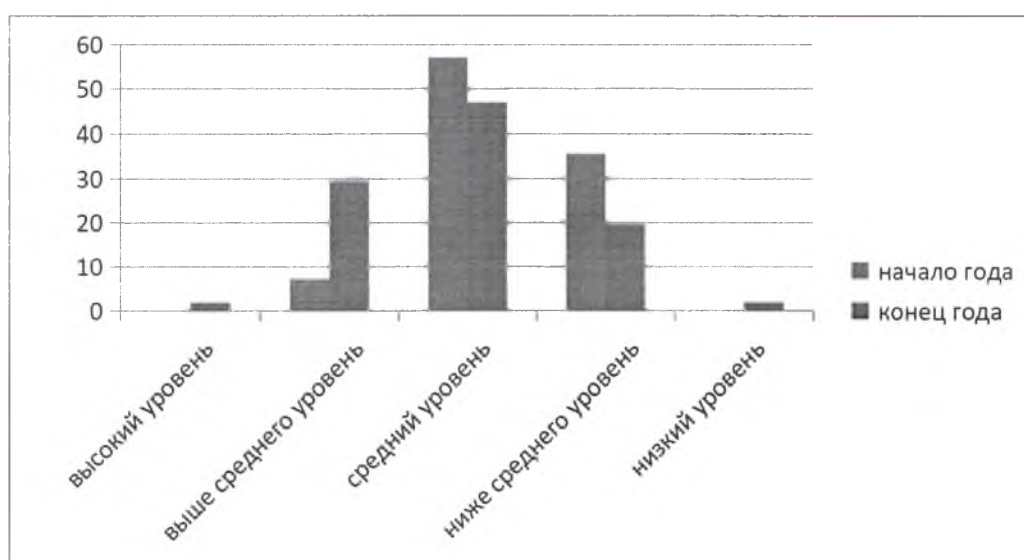


В корпусе ул. Крупской 7 в диагностике участвовал 51 ребенок. По итогам диагностики 50 человек (98%) показали положительный результат, из них: 1(2%) ребенок показал высокий уровень, 15(29,4%) – выше среднего и 24(47%) – средний, ниже среднего – 10(19,6%).

Детей с низким уровнем физического развития 1 ребенок (2%).

Уровень развития детей	Начало года	Конец года
Высокий уровень развития детей	0%	2%
Выше среднего уровень развития детей	7,2%	29,4%
Средний уровень развития детей	57,1%	47%
Средний ближе к низкому уровень развития детей	35,7%	19,6%
Низкий уровень развития детей	0%	2%

По сравнению с началом года показатели высокого уровня возросли на 2%, показатели выше среднего уровня уменьшились на 22,2%, а показатель детей со средним уровнем снизились на 10,1%, показатель среднего ближе к низкому снизился на 16,1%. Показатель низкого уровня увеличился на 2%.



Вывод: Продолжать систематическую работу по физическому воспитанию. Планировать работу по взаимодействию с воспитателями и родителями в данном направлении. Благодаря этому повысится интерес детей к физическому развитию, а также к утренней гимнастике. С детьми, чьи показатели не имели динамики или снизились, планировать индивидуальную работу в летний период. Воспитателям планировать работу по физическому развитию в течение дня в летний период. Продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни. Вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия.

Созданные медико-педагогические условия и система оздоровительных мероприятий позволили улучшить показатели физического здоровья детей.

Корпус по ул. Энгельса, 77

Детей с первой группой здоровья — 2 человека (1,3%), со второй группой здоровья — 137 (96,8%), с третьей — 3 (1,9%)

Корпус по ул. Крупской, 7

Детей с первой группой здоровья — 20 человека (19%), со второй группой здоровья — 78 (73,6%), с третьей — 2 (7,4%)

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские Богатыри», «Лучший папа» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Участие воспитанников и их родителей в спортивных мероприятиях различного уровня в 2024 году

- Спортивно – музыкальный праздник «Что такое Счастье?»;
- Спортивное развлечение «В единстве наша сила»;
- Развлечение «Вместе с папой»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации» (1 место);
- Спортивно – туристический слет «Кизеловские просторы»
- Городские соревнования «Семейная полоса препятствий: 98 метров счастья»;
- Муниципальные спортивные соревнования «Всей семьей на старт»;
- Малые Олимпийские игры;
- Городские соревнования «Веселые старты» (2 место);
- 81-я легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новое время», приуроченной ко Дню Победы;
- Турнир по метанию валенка
- Лучший папа

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная

ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад зачислен 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Таджикистана, не владеющий русским языком. В 2023 г. в детский сад были зачислены его старшие братья.

1 воспитатель прошла курсы повышения квалификации «Специфика работы с детьми – мигрантами дошкольного возраста» в объеме 36 часов.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла,);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, просыпательная гимнастика);
- режим проветривания и кварцевания.

Внесение государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – внесение и вынос Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония внесения флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А вынос – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии внесения флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры <

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Всего воспитанников – детей участников СВО – 9 человек.

- Благотворительная акция «Спасибо всем, кто нас защищает»;
- Благотворительная акция «Поздравим тех, кто нас защищает».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Родные, любимые», «Фоторамка из ромашек». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Родительский дом, начало начал» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 воспитателей и 3 специалиста.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности 1 воспитатель (Арсентьева Ю.Ю.).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- Межмуниципально дистанционная командная серия онлайн – игр «Техно – Биатлон» сезона 2023-2024 г. среди педагогов ОО, реализующих программы ДО и НОО;
- Городской конкурс «Учитель года - 2024» (1, 2 место)
- Межмуниципальный конкурс «Просто о сложном»
- Муниципальный конкурс «Лепбук по пожарной безопасности» (1,2,3 место);
- Городской конкурс «Тайна слова «коррупция» (1 место);
- Городской педагогический конкурс «Учитель, почитай-ка!»;
- Городской педагогический конкурс «Методический ринг «Температура кипения»;
- Ярмарка педагогических идей «Секреты успешной работы с родителями»;
- Открытый конкурс «Проект на удаленке» для педагогов ДОО г. Кизела;
- Муниципальный онлайн – конкурс блиц креативных педагогических идей «Аукцион педагогических инициатив» Чем больше количество, тем больше качество» (1,3 место);
- Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Конституции РФ;

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с организациями:

1.	Кизеловский краеведческий музей
2.	МБОУ СОШ № 11
3.	Детская поликлиника № 4 - Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. - Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.
4.	Центральная детская библиотека - участие в беседах, викторинах, КВН - посещение тематических мероприятий
5.	Газета «Новое время»: - съемка и репортаж о жизни детского сада
6.	КДН и ЗП - реабилитационные мероприятия с семьями СОП и группы риска СОП
7.	ВДПО - тематическая встреча с сотрудниками; - экскурсия в пожарную часть - участие в мероприятиях
8.	Детская музыкальная школа

	- игровые программы - мастер – классы - концерты
--	--

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 ноутбука, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа, 2 интерактивных доски, 2 мультстудии;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

по адресу ул. Крупской, 7

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный / физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

по адресу ул. Энгельса, 77

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный / физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в 9 групповых комнатах, 5 спальных помещений. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Дню 8 Марта (победитель);
- Конкурс от редакции газеты «Новое время» - «Новогодняя открытка» (1 место);
- Краевая онлайн – игра ЛЕГО-путешествие», сезона 2023 – 2024 (финалисты);
- Конкурс от редакции газеты «Новое время» - «Мой любимый зверодруг» (1, 2 место);
- Участие в городском праздничном концерте «Образ, бережно хранимый», посвященный Дню Матери.
- Краевой творческий конкурс «Мой любимый Пермский край» (3 место);
- Краевой конкурс «Люблю тебя, моя Россия!» (2 место);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина» (3 место)
- Конкурс от редакции газеты «Новое время» - «Фото с газетой» (диплом);
- Участие в городском фестивале «Уральская кочегарка» с танцем «Шахтеры»;
- Муниципальный творческий конкурс «Вкусный светофор»;
- Участие в городском празднике, посвященному Дню защиты детей;
- Муниципальный этап конкурса «Полицейский Дядя Степа»
- Всероссийский творческий конкурс , посвященный 9 мая «В этот День Победы...»;
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «9 мая в вопросах и ответах»;

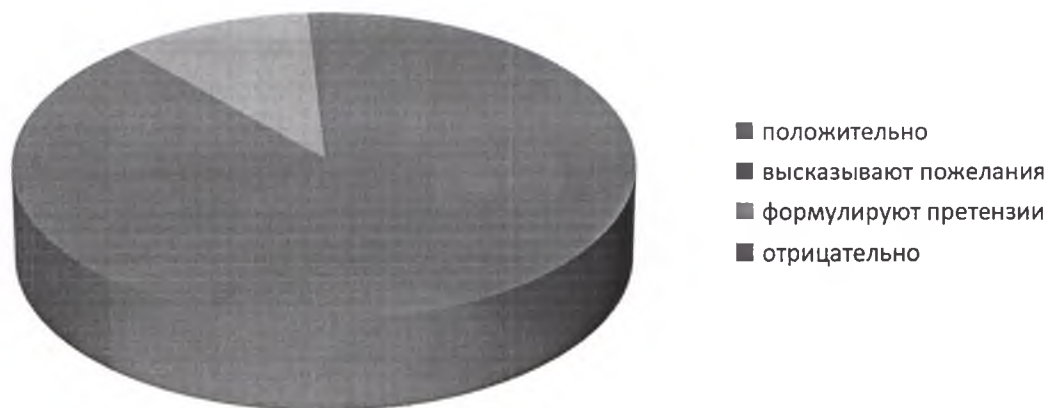
- Городская детская познавательно – исследовательская конференция «Хочу все знать» в рамках празднования 300 - летия Российской академии наук;
- Всероссийский конкурс чтецов стихотворений «Любимой маме!», посвященный;
- Краевой конкурс Робототехнической направленности LEGO System Проект «Погружение картошки» (1 место);
- VIII межмуниципальный фестиваль для детей с ОВЗ и их родителей «Луч надежды»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;

В период с 07.10.2024 по 20.10.2024 проводилось анкетирование 119 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 %.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

как родители оценивают детский сад (2024)



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	240
в режиме полного дня (8–12 часов)		240
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	189
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		240 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19

с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (94%)
с высшей		2 (13%)
первой		6 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (19%)
больше 30 лет		13 (81%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 м²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.