

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 6
(протокол от 20 апреля 2023 г. № 3)



О.А. Баранцова
Приказ № 91/1 от 20.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 (МБДОУ детский сад № 6)
Руководитель	Баранцова Ольга Александровна
Адрес организации	618362, Пермский край, г. Кизел, ул. Крупской, 7
Телефон, факс	8 34 (255) 5 05 42
Адрес электронной почты	ds6-kizel@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа «ГОРОД КИЗЕЛ»
Дата создания	корпус: ул. Крупской, д.7 - 1962г. корпус: ул. Энгельса, д.77 – 1987г.
Лицензия	Серия 59Л01, № 0004213, регистрационный № 6260 от 12.12.2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 (далее — Детский сад) имеет 2 корпуса, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания корпусов Детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость корпуса по ул. Энгельса, 77 на 280 мест. Общая площадь здания 2174,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1712 кв. м. Площадь территории корпуса по ул. Энгельса 77 составляет 7084 квадратных метра, свободная площадь территории составляет 5726 квадратных метров. На территории учреждения имеется 12 прогулочных участков оборудованных верандами с теньевыми навесами, имеется спортивная площадка.

Проектная наполняемость корпуса по ул. Крупской, 7 на 100 мест. Общая площадь здания 712 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 550 кв. м. Площадь территории корпуса по ул. Крупской 7 составляет 3848 квадратных метров, незастроенная площадь составляет 3316 квадратных метров. На территории имеются 4 прогулочных участка оборудованных верандами с теньевыми навесами.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30ч. до 19:30ч.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Всего в Детском саду функционирует 10 групп, общая численность детей по двум корпусам 253 чел..

В корпусе по адресу: ул. Энгельса, 77 функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	44
	Младшая	1	22
	Средняя	1	31
	Старшая	1	27
	Подготовительная	1	28
Итого		6	152

В корпусе по адресу: ул. Крупской, 7 функционирует 4 группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего младшего возраста	1	18/6 24
	Младшая - средняя	1	9/19 28
	Старшая - подготовительная	1	18/6 24
	Подготовительная	1	25
Итого		4	101

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022г. в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022г. № 18). Также стало

возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Послабление антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	179	75%
Неполная с матерью	54	21,4%
Неполная с отцом	4	1,6%;
Оформлено опекунов	5	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	141	60%
Два ребенка	73	30%
Три ребенка и более	38	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Корпус по адресу: ул. Энгельса, 77

В 2022 году модифицированные авторские программы на бесплатной основе реализовались по трем направлениям: художественному, техническому и физкультурно-оздоровительному.

Программа	Направленность	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников	
				2021	2022
«Умные шашки»	Физкультурно-оздоровительная	студия	5-7 лет	25	12
«МУЛЬТКИЗ»	Техническое	студия	5-7 лет	17	10
«Волшебная кисточка»	Художественное	студия	5-7 лет	23	16
«ЛЕГОКИЗ»	Техническое	студия	5-7 лет	32	12

Корпус по адресу: ул. Крупской, 7

В 2022 году модифицированные авторские программы на бесплатной основе реализовались по трем направлениям: вокал, техническому и робототехническому.

Программа	Направленность	Форма организации	Возраст	Кол-во воспит-ов	
				2021	2022
LEGO техники	"Лего конструирование и робототехники"	Студия	6-7	12	12
LEGO техники 2	"ЛЕГО- техники"	Студия	5-7	15	12
"Конфетти"	Вокал	студия	6-7	8	12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Корпус по адресу: ул. Энгельса, 77

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2021 году составил: 78% процентов от числа воспитанников, посещающих старшие дошкольные группы. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил: 89% процентов. Это на 11 % больше, чем в 2021 году.

Корпус по адресу: ул. Крупской, 7

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2021 году составил: 100% процентов от числа воспитанников, посещающих старшие дошкольные группы. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил: 100% процентов.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно - научной направленности на бесплатной основе.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному, робототехническому развитию детей. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 6 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

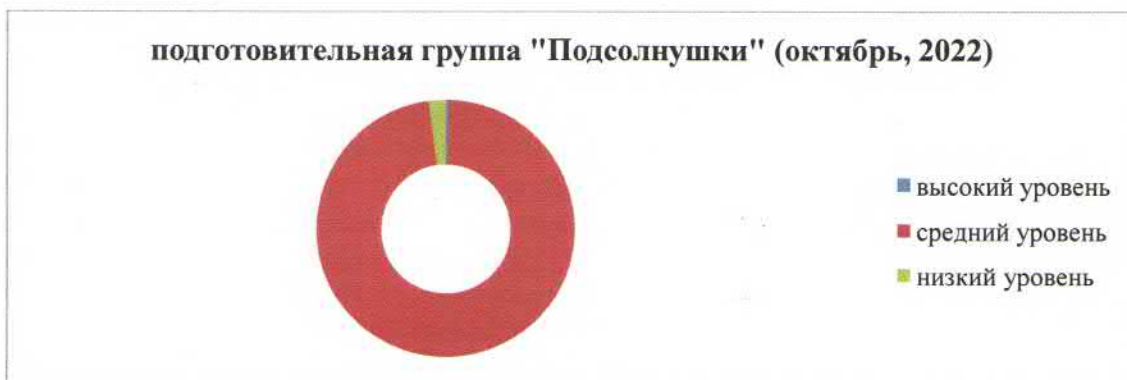
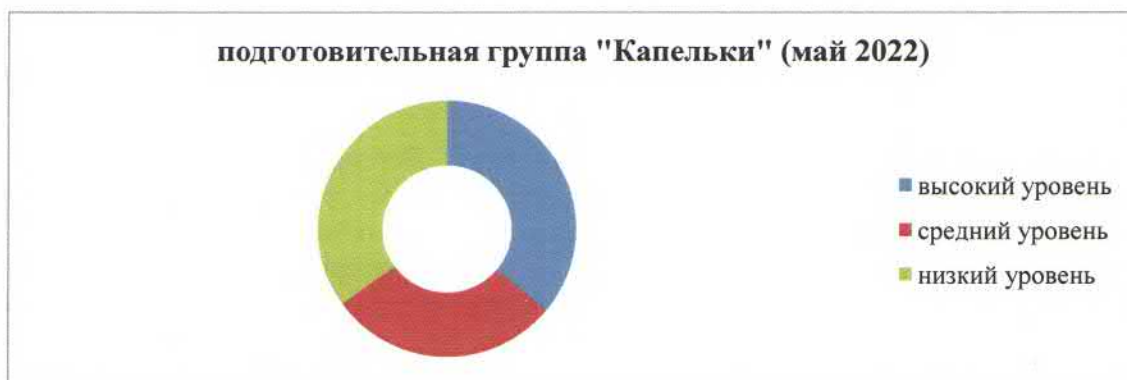
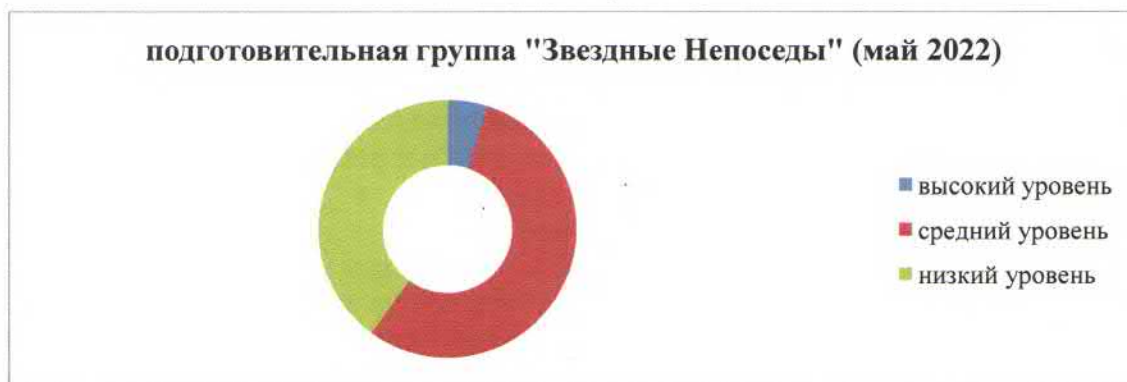
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

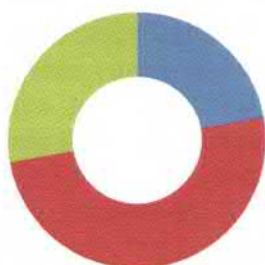
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада детьми подготовительных к школе групп:



подготовительная группа "Капельки" (октябрь, 2022)



■ высокий уровень
■ средний уровень
■ низкий уровень

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	7	12%	44	76%	7	12%	58	88%
Качество освоения образовательных областей	7	12%	44	76%	7	12%	58	88%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2022 года), что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОО по пяти направлениям», особое внимание уделили формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомству с традициями и обычаями русской народной культуры. В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Богатыри в Русских былинах», «Хотим быть похожими на папу», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники

Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Богатыри Земли Русской», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Азбука морзе», «Чей отряд быстрее построится», «Самый смелый, ловкий и умелый», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов для оформления тематических альбомов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Турнир по метанию валенка», «Богатырский турнир», «Самый лучший папа» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию у детей нравственно – патриотических чувств были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музей, в центральную детскую библиотеку;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День России;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона («День рождения Пермского края»).

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию дошкольников осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- «Встречи с интересными людьми», «Гость группы», «Игровой абонемент» и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад № 6 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

Логопедическое сопровождение детей:

Количество детей зачисленных на логопункт	Количество детей с ФНР	Количество детей с ФФНР	Количество детей с ОНР	Количество детей, направленных на ТПМПК
26 из них: (список прилагается)	0	18	8	2

Анализ качества логопедического сопровождения в ДОУ, движение детей на логопункте:

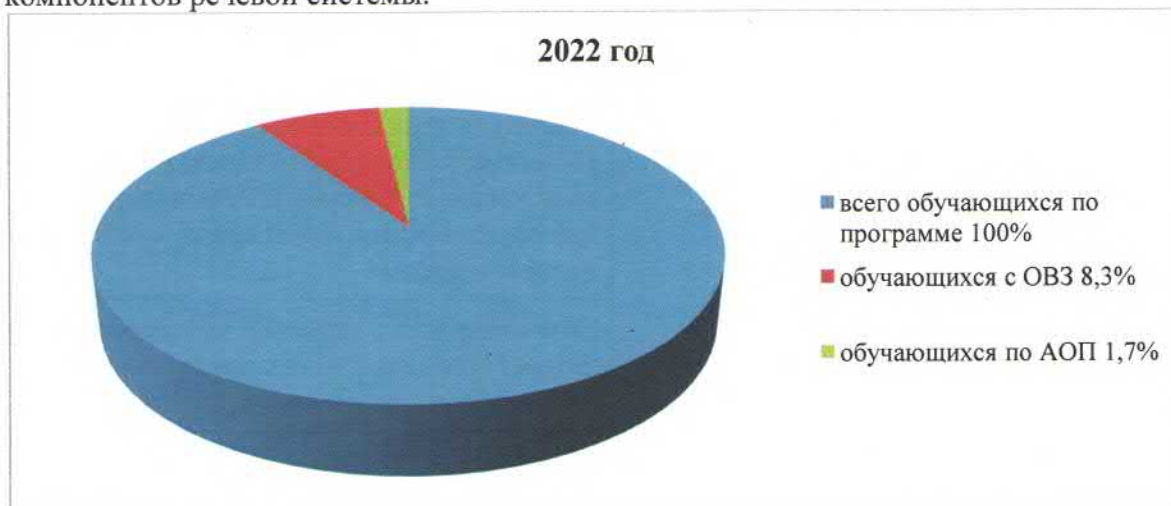
Кол-во детей	Возраст	Выпущено с чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Дублирование детей
26	2018-2019 г. 2015-2017 г.	12	4	2	10

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам ТПМПК)

Количество диагностированных детей	16 воспитанников
Речь в норме	12 воспитанников
Продолжат занятия со школьным	4 воспитанника

По результатам логопедического сопровождения можно сделать следующие выводы:

- у детей наблюдается положительная динамика;
- у воспитанников старшей и подготовительных групп наблюдается улучшение компонентов речевой системы.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали:

22 ребенка 5—7 лет, 4 ребенка 3-4 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 6.

Участие воспитанников в конкурсах, акциях, праздничных мероприятиях различного уровня в 2022 году

	Наименование	уровень	участники	Результат участия
1.	Дистанционная онлайн-игра "LEGO-TRAVEL"	Край	дети подг. гр. Тертычная М.М. Мандрусенко Е.В.	Диплом финалиста
2.	Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКаРенок» сезон 2021-2022.	муниципальный	дети подг. гр. Трутнева В.В.	Диплом II степени
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса образовательных организаций	муниципальный	дети подг. гр. Трутнева В.В.	Диплом I степени

	«ИКаРенок» сезон 2023. Тематика сезона «Мобильность проекта в объекте».			
4.	Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИкаРенок» сезон 2021-2022.	межмуниципальны й	дети подг. гр. Трутнева В.В.	Сертификат руководителя команды.
5.	«ЭвриKids» Пермь олимпийская».	дистанционный Всероссийский конкурс-игра	дети подг. гр. Трутнева В.В.	Сертификат участника
6.	Конкурс по ПБ «Неаполимая Купина»	муниципальный	дети подг. гр. Трутнева В.В., ст. гр. «Подсолнушки» Васенина Н.И.	Сертификат участника
7.	Творческий конкурс «Город героической доблести»	МБУ ДК г.Кизел	Все дети ст. гр. «Рябинка»	Сертификаты
8.	Конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»,	МБУ "Культура и Спорт" г. Кизел	ст. гр. «Рябинка» 5 детей	Дипломы
9.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Изобразительное творчество	Портал ФГОСС РОССИИ	ст. гр. «Рябинка» 1 ребенок	Дипломы
10.	Творческий конкурс "БУКЕТ ДЛЯ МАМЫ"	МБУ «Дворец культуры»	1 ребенок ст. гр. «Рябинка»	Сертификат
11.	Конкурс детского рисунка " Моя Родина - Россия",	МБУ «Дворец культуры»	4 ребенка ст. гр. «Рябинка»	Сертификаты
12.	Конкурс детского творчества «Пока мы едины- мы непобедимы!»,	МБУ «Культура и спорт»	6 детей ст. гр. «Рябинка»	Сертификаты
13.	Эколята-дошколята: детская онлайн-выставка поделок «Синичкин день»	всероссийская	1 ребенок ст. гр. «Рябинка»	Сертификат
14.	МБУ ДО "ЦДО" просветительская акция «НЕбольшой этнографический диктант»	межмуниципальна я	2 ребенка ст. гр. «Рябинка»	Сертификаты
15.	Центр «Снейл» XI Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	международный	3 ребенка ст. гр. «Рябинка»	Сертификаты
16.	Школа Пресс. Конкурс «Решаю сам»	всероссийский	2 ребенка ст. гр. «Рябинка»	Сертификаты
17.	Умники России. Олимпиада	всероссийская	1 ребенок	Диплом

			ст. гр. «Рябинка»	
18.	Конкурс чтецов в рамках годового плана «Осень золотая»	институциональный	мл. гр., в-ли Шишаева Н.Р., Немчинова Т.А. ср. гр., в-ли Тертычная М.М. Овсянникова Н.И. ст. гр., в-ль: Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А. мл.-ср. гр., в-ль Хайруллина Г.Р.	грамота
19.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	Все дети ст. гр. «Рябинка», ст-подг. гр. «Капельки», ср.-ст. гр. «Пчелки»	Сертификаты
20	Олимпиада «Умники России»	всероссийская	1 ребенок ст. гр. «Рябинка»	Диплом
21	«Центр Снейл» конкурс игра по робототехнике «Робоолимп»	международный	3 ребенка	Дипломы
22	Конкурс «Елка Эколят»	муниципальный	мл. гр., в-ли Шишаева Н.Р., Немчинова Т.А. ср. гр., в-ли Тертычная М.М. Овсянникова Н.И. ст. гр., в-ль: Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., в-ли Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А. мл.-ср. гр., в-ль Хайруллина Г.Р.	Дипломы сертификаты
23	Конкурс «Зимняя сказка на	институциональный	мл. гр., в-ли	Грамоты

	окне»		Шишаева Н.Р., Немчинова Т.А. ср. гр., в-ли Тертычная М.М. Овсянникова Н.И. ст. гр., в-ль: Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А. мл.-ср. гр., в-ль Хайруллина Г.Р.	
24	Природоохранная акция "Покормите птиц зимой"	институциональный	мл. гр., в-ли Шишаева Н.Р., Немчинова Т.А. ср. гр., в-ли Тертычная М.М. Овсянникова Н.И. ст. гр., в-ль: Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., в-ли Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А. мл.-ср. гр., в-ль Хайруллина Г.Р.	Участие, благодарствен ные письма
25	Акция "Поможем пушистому другу»	муниципальный	мл. гр., в-ли Шишаева Н.Р., Немчинова Т.А. ср. гр., в-ли Тертычная М.М. Овсянникова Н.И. ст. гр., в-ль: Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., в-ли Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А.	благодарствен ные письма

			мл.-ср. гр., в-ль Хайруллина Г.Р.	
26	Творческий конкурс "В дружбе народов - единство страны"	всероссийский	подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И.	Сертификаты диплом
27	Математическая игра «В гости к Фиксикам»	муниципальный	Кожемяко С.Б.	Сертификаты диплом
28	Праздничный концерт «Всеу начало здесь, в краю родном»	МБУ «Дворец культуры»	подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., в-ли Трутнева В.В., Думлер С.Б.	участие
29	«День рождения дворца культуры г. Кизела»	праздничный концерт	подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И.	участие
30	«Наша армия сильна, охраняет мир она»	институциональн й проект в поддержку СВО	мл. гр., в-ли Шишаева Н.Р., Немчинова Т.А. ср. гр., в-ли Тертычная М.М. Овсянникова Н.И. ст. гр., в-ль: Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., в-ли Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А.	участие
31	Конкурс «Мы рисуем Победу»	муниципальный май	ср-ст. гр, в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А.	2 диплома, 4 сертификата
32	Конкурс «Сквозь года...»	муниципальный май	ср-ст. гр., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А.	5 сертификато в, благодар ственное письмо
33	Акция «Окна Победы» май	муниципальный	Воспитатели всех групп	сертификат
34	Конкурс «Детство-это я и ты!»	муниципальный	ср-ст. гр., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А.	4 диплома, 4 сертификата
35	Конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	муниципальный	ср-ст.гр., в-ли Рогатко Е.П.,	4 сертификата,

	(сентябрь)		Григорьева Е.А.	2диплома
36	Конкурс «Я мечтаю!»	всероссийский	ср-ст. гр., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А.	2диплома,3 сертификата
37	Конкурс «По страницам Красной книги»	всероссийский	ср-ст. гр, в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А.	3диплома,3 сертификата
38	Конкурс «Осенний букет»	муниципальный	ср-ст. гр., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А.	10 сертификато в

Вывод. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

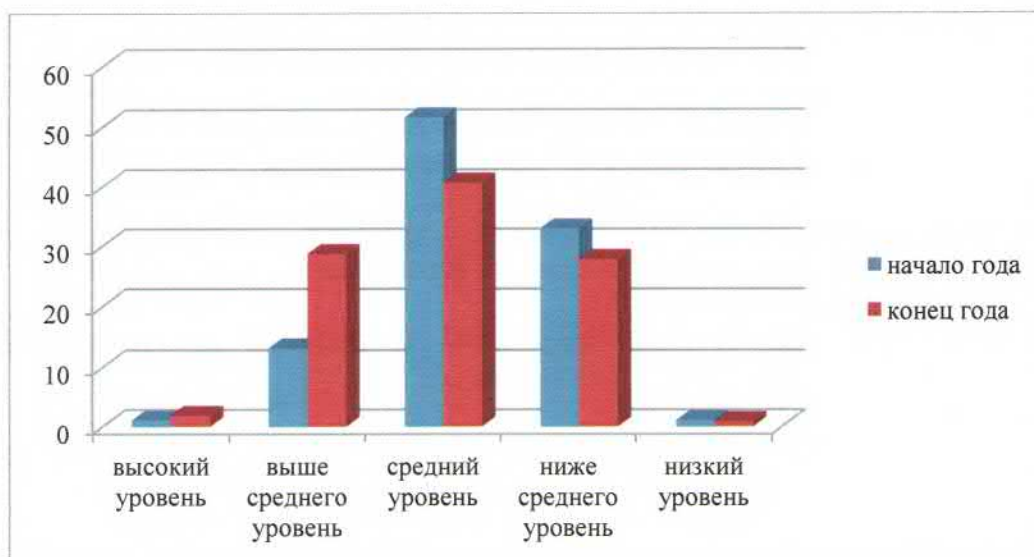
Оздоровительный процесс, включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия на улице);
- режим проветривания и кварцевания.

В корпусе ул. Энгельса 77 в педагогической диагностике раздел «Физическое воспитание» участвовало 108 человек. По итогам диагностики 107 человек (99,1%) показали положительный результат, из них: 2(1,9 %) детей показали высокий уровень, 31(28,7%) – выше среднего и 44(40,7%) – средний, ниже среднего – 30(27,8%), низкий уровень – 1 ребенок (0,9%)

Уровень развития детей	Начало года	Конец года
Высокий уровень развития детей	1,1%	1,9%
Выше среднего уровень развития детей	13,2%	28,7%
Средний уровень развития детей	51,6%	40,7%
Средний ближе к низкому уровень развития детей	33%	27,8%
Низкий уровень развития детей	1,1%	0,9%

По сравнению с началом года показатели высокого уровня возросли на 0,8%, показатели выше среднего уровня снизились на 15,5%, а показатель детей со средним уровнем уменьшилось на 10,9%, показатель ниже среднего снизился на 5,2%. Показатель низкого уровня увеличился на 0,2%.

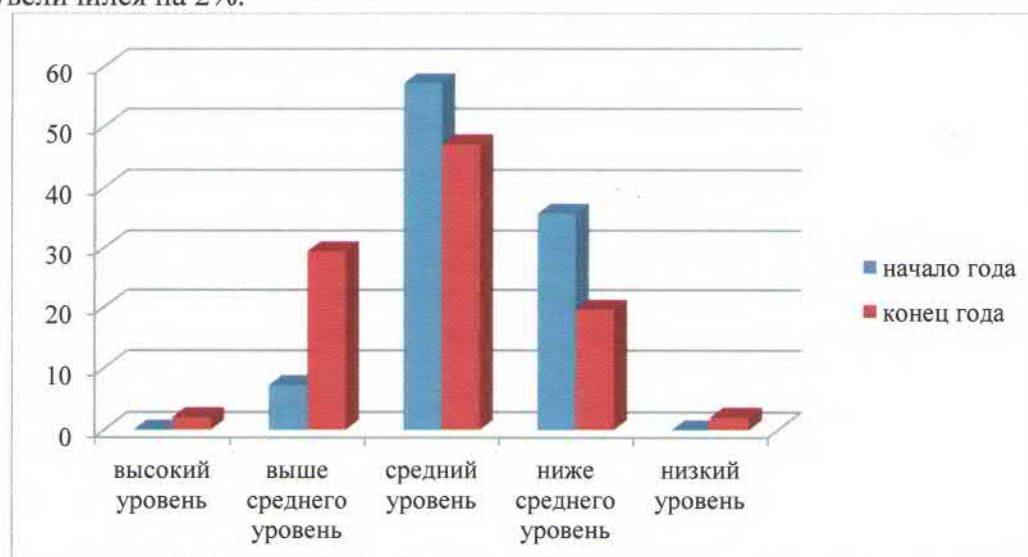


В корпусе ул. Крупской 7 в диагностике участвовал 51 ребенок. По итогам диагностики 50 человек (98%) показали положительный результат, из них: 1(2%) ребенок показал высокий уровень, 15(29,4%) – выше среднего и 24(47%) – средний, ниже среднего – 10(19,6%).

Детей с низким уровнем физического развития 1 ребенок (2%).

Уровень развития детей	Начало года	Конец года
Высокий уровень развития детей	0%	2%
Выше среднего уровень развития детей	7,2%	29,4%
Средний уровень развития детей	57,1%	47%
Средний ближе к низкому уровень развития детей	35,7%	19,6%
Низкий уровень развития детей	0%	2%

По сравнению с началом года показатели высокого уровня возросли на 2%, показатели выше среднего уровня уменьшились на 22,2%, а показатель детей со средним уровнем снизились на 10,1%, показатель среднего ближе к низкому снизился на 16,1%. Показатель низкого уровня увеличился на 2%.



Вывод: Продолжать систематическую работу по физическому воспитанию. Планировать работу по взаимодействию с воспитателями и родителями в данном направлении. Благодаря этому повысится интерес детей к физическому развитию, а также к утренней гимнастике. С

детьми, чьи показатели не имели динамики или снизились, планировать индивидуальную работу в летний период.

Воспитателям планировать работу по физическому развитию в течение дня в летний период.

Продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни.

Вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия.

Созданные медико-педагогические условия и система оздоровительных мероприятий позволили улучшить показатели физического здоровья детей.

Корпус по ул. Энгельса, 77

Детей с первой группой здоровья — 2 человека (1,3%), со второй группой здоровья — 149 (96,8%), с третьей — 3 (1,9%)

Корпус по ул. Крупской, 7

Детей с первой группой здоровья — 20 человека (19%), со второй группой здоровья — 78 (73,6%), с третьей — 2 (7,4%)

Участие воспитанников и их родителей в спортивных мероприятиях различного уровня в 2022 году

№	Наименование	уровень	участники	Результат участия
1.	79-ая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новое время» посвященная Дню Победы	муниципальный	дети подг. гр. Мандрусенко Е.В.	2 место Диплом
2.	Соревнования «Весёлые старты» среди ДОУ города Кизела	муниципальный	дети подг. гр. Мандрусенко Е.В.	2 место Грамота
3.	Соревнования "Веселые старты"	институциональный	Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., в-ли Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А.	Дипломы, благодарственные письма
4.	Богатырский турнир	институциональный	Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А.	Дипломы, благодарственные письма
5.	Шашечный турнир - 2022	институциональный	ст. и подг. гр.	Дипломы, благодарственные письма
6.	Шашечный турнир - 2022	муниципальный	ст. и подг. гр.	Дипломы, благодарственные письма

7.	Турнир по метанию валенка в даль	институциональный	гр. ранн. возр. АрсентьеваЮ.Ю. Воронина Н.Г., мл. гр., в-ли Шишаева Н.Р., Немчинова Т.А. ср. гр., в-ли Тертычная М.М. ОвсянниковаН.И. ст. гр., в-ль: Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., в-ли Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А. мл.-ср. гр., в-ль Хайруллина Г.Р. гр. ранн. возр – мл., в-ль Пьянкова А.Ф.	Дипломы, благодарствен ные письма
8.	Марафон "Лучший папа"	институциональный	гр. ранн. возр. , АрсентьеваЮ.Ю. Воронина Н.Г., мл. гр., в-ли Шишаева Н.Р., Немчинова Т.А. ср. гр., в-ли Тертычная М.М. ОвсянниковаН.И. ст. гр., в-ль: Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., в-ль Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А. мл.-ср. гр., в-ль Хайруллина Г.Р. гр. ранн. возр – мл., в-ль Пьянкова А.Ф.	Дипломы, благодарствен ные письма
9.	Спортивная эстафета на день отца	институциональный	ст. гр., в-ль: Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А.,	Дипломы, благодарствен ные письма

			Васенина Н.И. подг. гр., в-ли Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А.	
10.	Спортивная эстафета на день защитника Отечества	институциональный	ст. гр., в-ль: Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., в-ли Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А.	Дипломы, благодарственные письма

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на качественном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста (музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физкультуре) Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог - $1/12$.
- воспитанник/работник - $1/4$.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя (Хайруллина Г.Р., Кожемяко С.Б.).

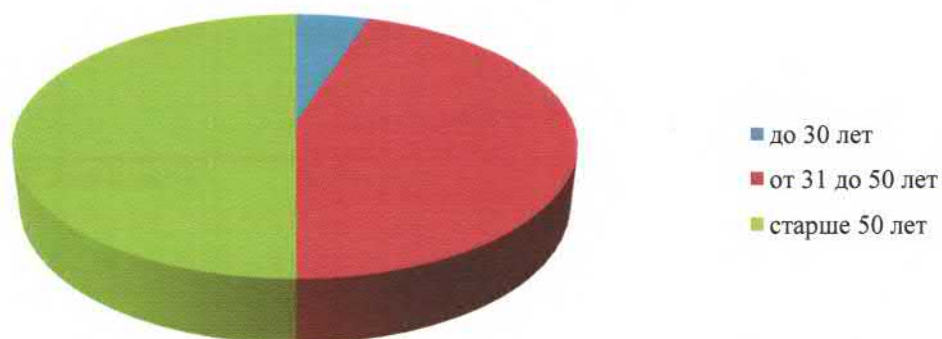
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

На 30.12.2022 один педагог (Арсентьева Ю.Ю.) проходил обучение в вузе по педагогической специальности, один педагог (Пьянкова А.Ф.) обучается на 3 курсе в ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» ПГНИУ

Возраст педагогического состава на 2022 г.

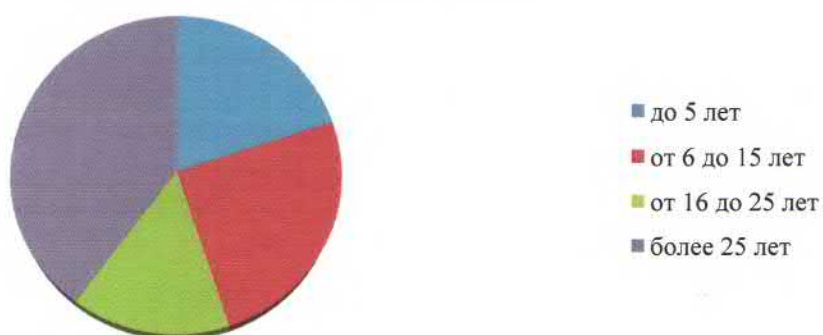
Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогов



Стаж педагогического состава на 2022 г.

стаж педагогических работников



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях:

№	Наименование	уровень	участники	Результат участия
1	Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду»	всероссийский	Мандрусенко Е.В.	Диплом
2.	Дистанционный конкурс «Спортивный танец»	всероссийский	Мандрусенко Е.В.	Диплом
3.	I Краевой педагогический аукцион «Воспитываем вместе!»	краевой	Мандрусенко Е.В.	Сертификат
4.	Пермский образовательный спринт-5	краевой	Мандрусенко Е.В.	Сертификат
5.	Пермский образовательный спринт-6	краевой	Мандрусенко Е.В.	Сертификат
6.	Пермский образовательный спринт-7	краевой	Мандрусенко Е.В.	Сертификат
7.	Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн – игр «Техно – Биатлон» сезона 2022 – 2023 года среди педагогов образовательных организаций	межмуниципальный	Мандрусенко Е.В.	Справка - подтверждение
8.	Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн – игр «Техно – Биатлон» сезона 2021 – 2022 года среди педагогов образовательных организаций	межмуниципальный	Мандрусенко Е.В. Трутнева В.В. Кожемяко С.Б.	Сертификат
9.	Фестиваль «Битва снеговиков» в рамках краевого проекта «#59 впечатлений»	муниципальный	педагоги	Сертификат

10.	Конкурсе дидактических игр «Кладовая Феечки Копеечки»	межмуниципальный	Трутнева В.В.	Сертификат
11.	Конкурс туристической песни «С рюкзаком по малой Родине» в рамках открытой краевой площадки «Детский образовательный туризм»	краевой	педагоги ДОУ	Диплом II степени
12.	Пермь Кванториум «Фотоника Открытая площадка по техническому творчеству, робототехнике и конструированию в образовательных организациях Пермского края	краевой	Кожемяко С.Б.	сертификат
13.	I этап Краевой экспертной сессии современных образовательных практик дошкольного образования «Математика и логика в развитии дошкольников» в номинации «Практика в работе с дошкольниками», г. Лысьва	краевой	Кожемяко С.Б.	участие
14.	ЦРСО Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии»	межрегиональный	Кожемяко С.Б.	Диплом
15.	Викторина «Мой Пермский край»	муниципальный	педагоги	Сертификат
16.	Образовательная среда нового поколения ОБРОЗОВАРИУМ. Творческий марафон «Зимняя сказка в гостях у Робоборика»	всероссийский	Кожемяко С.Б.	Диплом
17.	"Педагогический каледоскоп-2022" Тема: "Традиции и обряды праздников"	краевой	Васенина Н.И.	сертификат

В учреждении созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях.

№	Наименование	уровень	участники	Результат участия
1.	Городской конкурс «Учитель года - 2022»	муниципальный	Кожемяко С.Б. Мандрусенко Е.В. Тертычная М.М.	2 место Сертификат Сертификат
2.	Мастер-класс среди педагогов учреждения по теме «Подарок к Дню защитника Отечества».	институциональный	Трутнева В.В.	Сертификат
3.	Метапредметный конкурс «Аргументация в дискуссии»	муниципальный	Трутнева В.В. Васенина Н.И. Григорьева Е.А. Тертычная М.М. Мандрусенко Е.В.	II место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
4.	Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2022»	муниципальный	Трутнева В.В.	Диплом победителя
5.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2022» в номинации «Педагог дошкольного образования»	краевой	Трутнева В.В.	Участие

6.	«Открытый день мастер- класса педагогов, реализующих АООП/АОП в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху»	краевой	Трутнева В.В.	Участие
7.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	краевой	Трутнева В.В. Васенина Н.И.	Сертификат
8.	Гордость России IV Всероссийский профессиональный конкурс Номинация «Юный финансист»	всероссийский	Кожемяко С.Б.	Диплом 1 место

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Подана заявка на сайт Работа.ру. Планируется принять в штат в 2023 году педагога-психолога.

Вывод. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад № 6 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
 - комплексы для оформления родительских уголков;
 - рабочие тетради для обучающихся.
- (перечень прилагается)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
 - программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Корпус по адресу: ул. Энгельса, 77

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал / физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя - логопедат — 1;
- кабинет музыкального руководителя/инструктора по физическому воспитанию — 1.

Корпус по адресу: ул. Крупской, 7

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал / физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- учебный класс — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад приобрел водонагреватели, облучатели, столы для легоконструирования, игрушки и др.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены флаг России, Пермского края, города Кизела, герб, гимн. Сотрудники Детского сада сшили детскую военную форму для участия в патриотической направленности мероприятиях.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт.

Отремонтировали игровое оборудование на участке. Провели переоформление. Информационных стендов для родителей.

Детский сад в июне–июле 2022 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022г. по 19.10.2022г. проводилось анкетирование 123 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 68% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 81% процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Участие родителей (законных представителей) в детско – родительских творческих конкурсах:

№	Наименование	уровень	участники	Результат участия
1.	Выставка – конкурс «Осенняя фантазия»	институциональный	гр. ранн. возр. , Арсентьева Ю.Ю.,	грамота

			Воронина Н.Г., мл. гр., в-ли Шишаева Н.Р., Немчинова Т.А. ср. гр., в-ли Тертычная М.М. Овсянникова Н.И. ст. гр., в-ль: Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., в-ли Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А. мл.-ср. гр., в-ль Хайруллина Г.Р. гр. ранн. возр – мл., в-ль Пьянкова А.Ф.	
2.	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2023»	институцио нальный	гр. ранн. возр. , Арсентьева Ю.Ю., Воронина Н.Г., мл. гр., в-ли Шишаева Н.Р., Немчинова Т.А. ср. гр., в-ли Тертычная М.М. Овсянникова Н.И. ст. гр., в-ль: Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., в-ли Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А. мл.-ср. гр., в-ль Хайруллина Г.Р. гр. ранн. возр – мл., в-ль Пьянкова А.Ф.	благодарнос ть
3.	Смотр – конкурс «Снежная сказка на окне»	институцио нальный	гр. ранн. возр. , Арсентьева Ю.Ю., Воронина Н.Г., мл. гр., в-ли Шишаева Н.Р., Немчинова Т.А. ср. гр., в-ли	Диплом 1,2,3, сертификат ы

			Тертычная М.М. Овсянникова Н.И. ст. гр., в-ль: Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., в-ли Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А. мл.-ср. гр., в-ль Хайруллина Г.Р. гр. ранн. возр – мл., в-ль Пьянкова А.Ф.	
4.	Муниципальный смотр – конкурс «Снежная сказка на окне»	муниципал ьный	мл.гр. в-ль Шишаева Н.Р., Немчинова Т.А. ст. гр., в-ль: Кожемяко С.Б. гр. ранн – мл. возр., Пьянкова А.Ф.	Диплом
5.	Фотофлешмоб «Мой Пермский край»		гр. ранн. возр. , Арсентьева Ю.Ю., Воронина Н.Г., мл. гр., в-ли Шишаева Н.Р., Немчинова Т.А. ср. гр., в-ли Тертычная М.М. Овсянникова Н.И. ст. гр., в-ль: Кожемяко С.Б. подг. гр., в-ли Панова Е.А., Васенина Н.И. подг. гр., в-ли Трутнева В.В., Думлер С.Б. ст-подг., в-ли Рогатко Е.П., Григорьева Е.А. мл.-ср. гр., в-ль Хайруллина Г.Р. гр. ранн. возр – мл., в-ль Пьянкова А.Ф.	участие

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	253
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	191
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	253
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	5
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5
присмотру и уходу		5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	20
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	2 (10%)
с высшей категорией		0
первой категорией		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		4 (20%)
больше 30 лет		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	да	2
инструктора по физической культуре	да	1
учителя-логопеда	да	1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	нет	0
музыкального зала	да	2
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	16

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.