



ПЛАН организации и проведения летней оздоровительной работы на 2024 – 2025 уч. год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
6. Подготовить учебно-материальную базу к новому 2025 – 2026 уч. году.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна)

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня

- Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования
- к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.
- Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал
- на занятиях, имеющих нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и
- улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов
- осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Работа с детьми.

	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: • Длительное пребывание на свежем воздухе; • Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе с использованием подвижных игр, танцевальных движений, оздоровительного бега; • Проведение физ. занятий на воздухе; • Проведение физкультурных досугов; • Проведение спортивных упражнений: катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс, школа мяча. • Проведение элементов спортивных игр: футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон, теннис;	в течение летнего периода	воспитатели

	• Проведение подвижных игр на воздухе. • Совершенствование техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.		
2.	Уделить внимание организации художественно – творческой деятельности детей; самостоятельной изобразительной и конструктивной деятельности детей.	в течение летнего периода	специалисты воспитатели
3.	В целях обогащения представлений о родном крае и городе, эколого – краеведческого воспитания детей шире использовать: - целевые прогулки, - экскурсии по городу, в природу. - эксперименты с живой и неживой природой; - труд на участке, в цветнике.	в течение летнего периода	воспитатели
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии, игры на закрепление правил пожарной безопасности	в течение летнего периода	воспитатели
5.	Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста	в течение летнего периода	воспитатели
6.	Индивидуальная работа в режиме дня: • Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. • Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.	в течение летнего периода	специалисты воспитатели

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

1.	Международный день защиты детей Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	2 июня	Стадион «Шахтер»
----	--	--------	------------------

2.	Пушкинская неделя «Но детских лет люблю воспоминания... - Выставки рисунков «Лукоморье» по сказкам А.С. Пушкина - оформление книжной выставки по сказкам А.С. Пушкина - Беседа о поэзии А.С. Пушкина (ст. возр.) - Природа в поэзии А.С. Пушкина - Конкурс чтецов «Я вдохновенно Пушкина читал...» - викторина «Путешествие по сказкам Пушкина»	02.06 — 06.06	воспитатели специалисты
3.	Патриотическая неделя «Россия – родина моя» <i>10 июня – Всемирный День мороженого;</i> <i>11 июня – День поиска новой звезды</i> <i>12 июня – День России;</i> <i>13 июня - День маленького путешествия</i> - Квест – игра, посвященная 12 июня; Беседы: «Мы — Россияне», «Где я бывал»; - Рисование «Где бы я хотел побывать». - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак. - Экскурсии к красивым местам нашего города	09.06 — 11.06	воспитатели специалисты
4.	Неделя развлечений <i>15 июня – Всемирный день ветра;</i> <i>15 июня – Международный день прогулки;</i> <i>17 июня – День шлёпок (игровая программа)</i> <i>18 июня – Международный день пикника (совместный отдых)</i> <i>19 июня – День детского футбола (соревнования)</i> - мастер - классы от родителей - оформление книжных уголков в группах; - чтение сказок; - рассматривание тематических иллюстраций; - лепка по теме недели; - походы, экскурсии; - наблюдения;	16.06 — 20.06	воспитатели специалисты
5.	«Культурная неделя» <i>23 июня День памяти и скорби (за 22.06)</i> <i>23 июня – День балалайки;</i> <i>24 июня – Всемирный день истории</i> <i>24 июня – День летних подвижных игр (региональный компонент)</i> - беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война», «Дети-герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные профессии», «Города-герои» - просмотр презентаций о ВОВ. - малые Олимпийские игры; - чтение стихов, произведений; - фотоколлаж – «Наши любимые подвижные игры» - выпуск групповой газеты «Её величество - балалайка» (с участием родителей); - прослушивание аудиозаписи игра на балалайке, - игры на муз. инструментах;	23.06 — 27.06	воспитатели специалисты
6.	Неделя юных исследователей <i>29 июня - День поисков кладов и секретов</i>	30.06 —	воспитатели специалисты

	<i>1 июля – День изобретения солнечных очков;</i> <i>2 июля - День сюрпризов;</i> <i>3 июля – День ГАИ (День ГИБДД);</i> <i>4 июля – День Алисы в стране чудес;</i> - квест – игра в поисках кладов и секретов; - выставка рисунков «Лето в солнечных очках»; - написание писем «Открой, когда у тебя плохой день» (коробочка с письмами), с участием родителей; - познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный»; - оформление альбома «Правила дорожного движения»; - ситуации-провокации по теме; - мастер-класс по изготовлению атрибута сказки «Алиса в стране чудес», конкурсы по страницам сказки.	04.07	
7.	Неделя «Лакомка» <i>7 июля – День Ивана Купалы</i> <i>8 июля - праздник «День семьи, любви и верности»;</i> <i>9 июля – День сахарного печенья;</i> <i>10 июля День полета на зонтике;</i> <i>10 июля – Зов Джунглей (соревнования между хищниками и травоядными)</i> <i>11 июля – Всемирный день шоколада</i> - фольклорный час Иван Купала - беседы о празднике «День семьи, любви и верности»; - семейный конкурс «Под покровом Петра и Февронии»; - физкультурный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»; - спортивные игры на стадионе «Шахтер»; - беседы о празднике «День семьи, любви и верности»; - воздушное путешествие "День полёта на зонтике"	07.07 – 11.07	воспитатели специалисты
	Творческая неделя <i>15 июля – День Берегини;</i> <i>16 июля - День рисования на асфальте</i> <i>17 июля – День смайликов</i> <i>18 июля – День Государственного пожарного надзора;</i> <i>18 июля — Праздник воздушных шаров,</i> <i>18 июля — Праздник «Дед Мороз в гостях у лета»</i> - игровая программа «В гостях у Берегини», - рисование мелками на асфальте, - познавательно – игровая программа «В гостях у Смайлика» - поздравительная открытка День Государственного пожарного надзора; - игровая программа с воздушными шарами - шахматный турнир - игровая программа «Дед Мороз в гостях у лета»	14.07 – 18.07	воспитатели специалисты
	Неделя открытий <i>20 июля – Международный день шахмат</i> <i>21 июля – День вредной еды</i> <i>21 июля – День летнего театра</i> <i>22 июля – День находок</i> <i>23 июля – Всемирный день китов и дельфинов</i> <i>24 июля - День ванильного мороженого</i> <i>25 июля – День дворовых игр</i> <i>26 июля - Международный день бубликов - баранок</i> - игры в шахматы, показ презентации; - игра-викторина «Полезные и вредные продукты»; - инсценировки сказок; - квест-игра «В поисках клада»; - показ презентации о жизни китов и дельфинов;	21.07 – 25.07	воспитатели специалисты

	- мастер-класс «Фабрика мороженого» ; - досуг «Игры наших бабушек и дедушек»; - чаепитие с бубликами и баранками.		
	Неделя добрых дел 28 июля – День молочного шоколада 29 июля – Международный день тигра 29 июля – День цирка 30 июля - Международный день дружбы 31 июля – День необычных музыкальных инструментов. 1 августа - День бумажных салфеток 1 августа – День уважения к родителям 1 августа – День клоуна - презентация «Где „растёт“ шоколад?» - эстафета «Конфетоносцы»; - подвижные игры-эстафеты «Путешествие в джунгли»; - театрализованное представление на тему дружбы; - чтение художественной литературы; - знакомство с инструментами, музыкальные игры и задания; - создание фотозоны с тематическими атрибутами, где родители могут сфотографироваться с детьми. - вручение памятных сертификатов "Лучшей семье ДООУ". - выставка рисунков; - Создание поделок из бумажных салфеток - веселые игры с клоуном; - с/р игра «На арене цирка»	28.07 – 01.08	
	Неделя безопасности 4 августа – Открытие первого в мире цирка 4 августа – День железнодорожника 5 августа – Международный день светофора 6 августа – День грибного дождя 7 августа – День собирания звезд 7 августа – День раскрашенных камушков 8 августа – День рождения холодильника - с-р игры «Цирк! Цирк! Цирк!»; - квест-игра «Железнодорожная азбука» - тематические беседы: - консультации для родителей; - подвижные игры на тему дорожного движения; - рисование «Грибной дождь»; - Игровое развлечение «Звёздное путешествие»; - рисование на камешках; - развивающий мультфильм «Что такое холодильник» https://yandex.ru/video/preview/5932526074213615549	04.08 - 08.08	воспитатели специалисты
	Неделя «Знания – сила!» 11 августа – Всемирный день песочницы 12 августа – День физкультурника 13 августа - День шумящих ракушек 13 августа - День встреч 14 августа - Всемирный день ящерицы 14 августа — Медовый Спас 15 августа – день археолога 16 августа – День чуда своими руками - смотр-конкурс построек из песка - спортивный праздник; - выставка ракушек, рисунков - гость группы	11.08 – 15.08	воспитатели специалисты

	- презентация о жизни ящериц, чтение сказа П. Бажова «Малахитовая шкатулка»; - Досуг «Медовый спас» - квест – игра «Археологическая экспедиция» - опыты и эксперименты Лаборатория волшебства и чудес		
	Неделя 18 августа – День географа 19 августа – полет Белки и Стрелки 19 августа - Всемирный день бездомных животных 19 августа – Яблочный Спас 20 августа – День рождения Чебурашки 22 августа - День Государственного флага РФ - игра «Кругосветное путешествие»; - развлечение «Космическое путешествие с Белкой и Стрелкой» https://vk.com/video-43618728_456280412?to=L3ZpZGVvLTQzNjE4NzI4XzQ1NjI4MDQxMj8- - Акция «Помоги пушистому другу»; -Досуг «Яблочный спас»; - чтение сказочной повести Эдуарда Успенского про Чебурашку; - Патриотическая акция «Я люблю тебя, Россия!» — раздача ленточек в цветах Российского флага детям и родителям	18.08 – 22.08	воспитатели специалисты
	Неделя 25 августа – День примирения 26 августа – День устраивания секретиков 27 августа – Праздник пролетающих облаков 27 августа – День Карлсона 28 августа – День ухаживания за цветами 28 августа – День шахтера 29 августа — День рождения «Мухи-Цокотухи» 29 августа – Ореховый Спас - Просмотр мультфильмов на тему дружбы, например, «Зачем нужны друзья», «Обещание», «Бойкот» - Игра-путешествие «В поисках затерянных сокровищ» - Досуг «Ореховый Спас»; - Развлечение «В гости к Мухе – Цокотухе»	25.08 – 29.08	воспитатели специалисты

Работа с кадрами

	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Производственное совещание: «Организация летней оздоровительной работы в д/саду». -охрана жизни и укрепление здоровья детей в условиях летнего периода; -план организации летней оздоровительной работы; - особенности учебно – воспитательной работы в летний период; - санитарно – гигиенический режим работы в летнее время; - подготовка к новому учебному году.	май 20205	Заведующий Сажина Е.В. ст. воспитатель Агафонова И.А. мед. работник специалисты
2.	Консультация «Работа с родителями в летний период».	июнь/июль 2025	ст. воспитатель Агафонова И.А.

4.	Обзор пособий по организации летней работы с детьми.	июнь/июль 2025	ст. воспитатель Агафонова И.А.
5.	Консультации: • Оказание 1-ой медицинской помощи при несчастных случаях, отравлениях детей. • Организация детской экспериментальной деятельности. • Остерегайтесь клещей • Профилактика кишечных заболеваний летом. • Рекомендации по взаимодействию с новыми детьми с учетом их индивидуальных особенностей. • «Варианты использования имеющейся спортивной площадки с целью обеспечения высокой физической активности детей»	июнь – июль – август 2025	ст. воспитатель Агафонова И.А. мед. работник
6.	Тематический контроль: Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: • создание условий для игр детей на участках • оформление клумб участков и территории прогулочной площадки, • наглядная информация для родителей	июнь 2025 июль 2025	ст. воспитатель Агафонова И.А.
7.	Контроль: «Организация двигательной деятельности детей»	июнь – август 2025	ст. воспитатель Агафонова И.А.
8.	Контроль: Планирование и организация педагогами коррекционной работы в летний период.	июнь – август 2025	ст. воспитатель Агафонова И.А.
9.	Оперативный контроль: • Организация работы с детьми на участке. • Оформление родительских уголков согласно летнему плану. • Организация детской познавательной деятельности в условиях лета. • Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) • Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. • Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. • Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. • Анализ календарных планов на летний период	в течение летнего периода	ст. воспитатель Агафонова И.А.

	Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО		
10.	Тематическая выставка для педагогов «Лето 2025»	до 1 июня 2025 г	

Работа с родителями

	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	В наглядной информации для родителей отразить вопросы воспитания основ безопасного поведения, оздоровления, воспитания экологической культуры. Оформление наглядной информации на различную летнюю тематику.	в течение летнего периода	ст. воспитатель Агафонова И.А. воспитатели, специалисты
2.	Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»	июнь – август 2025	воспитатели
3.	Посещение семей социального риска	по необходимости	воспитатели
4.	Конкурс семейного плаката «Азбука безопасности» (трилогия): - дорожная безопасность; - пожарная безопасность; - безопасность в быту.	июнь июль август	воспитатели
5.	Оформление родительских уголков к новому учебному году: - режим дня, сетка занятий; -рекомендации по воспитанию детей летом; -рекомендации по экологическому воспитанию; -рекомендации по познавательному развитию дошкольников. - предотвращение детского травматизма в быту - ребенок и дорога	август	ст. воспитатель Агафонова И.А.
6.	Адресные консультации со специалистами, мед. работником	в течение летнего периода	специалисты, мед. работник
7.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по разным направлениям, по выбору родителей и детей.	в течение летнего периода	воспитатели
8.	Привлечение родителей к организации проведению совместных праздников и развлечений.	в течение летнего периода	воспитатели специалисты
9.	Оформить информационное поле со следующей тематикой: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».	июнь – август 2025	воспитатели

	- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»		
10.	Привлечение родителей к посильному участию в ремонте групп, здания и благоустройстве территории детского сада.	в течение летнего периода	воспитатели