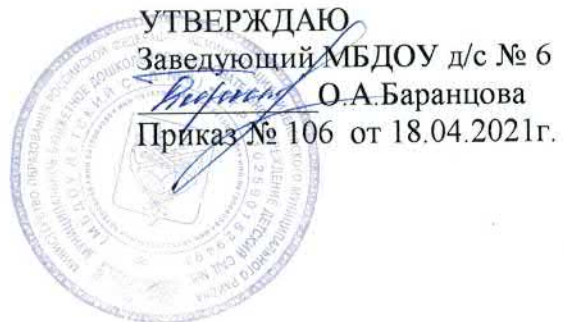


СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
« 16 » апреля 2021г.



ОТЧЁТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
детский сад № 6
за 2020г.

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 за 2020 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2021г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 (Далее – МБДОУ д/с № 6).

Общие сведения об образовательной организации

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с № 6
Тип:	Муниципальное бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "Город Кизел"
Год основания	
Юридический адрес	618362, Пермский край, г. Кизел, ул. Крупской, 7
Телефон	8 34 (255) 5-05-42
e-mail	ds6-kiz@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://ds6-kiz.ru
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с 12-часовым дневным пребыванием детей с 7.30 до 19.30 час.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Баранцова Ольга Александровна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 59Л01, № 0004213, регистрационный № 6260 от 12.12.2018г

МБДОУ д/с № 6 оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Имеются функциональные помещения: спальные комнаты, групповые комнаты. Методический кабинет, совмещенный кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя. Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащен разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам оборудованные разнообразными игровыми конструкциями, имеется физкультурная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой).

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой МБДОУ д/с № 6, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. МБДОУ д/с № 6 посещают 316 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Корпус по ул. Энгельса, 77

С 01 сентября 2020г. функционируют 9 групп с общим количеством 215 детей:

- группа раннего возраста "Курносики" (1-2 лет) общеразвивающая
- группа раннего возраста "Цыплята" (2-3 лет) общеразвивающая
- младшая группа "Рябинка" (3-4 года) общеразвивающая
- средняя группа "Подсолнушки" (4-5 лет) общеразвивающая
- средняя-старшая группа "Непоседы" (4-6 лет) комбинированная
- старшая группа "Цветик-Семицветик" (5-6 лет) комбинированная
- старшая группа "Звездочки" (5-6 лет) общеразвивающая
- подготовительная группа "Теремок" (6-7 лет) общеразвивающая
- подготовительная группа "Гномики" (6-7 лет) комбинированная

Корпус по ул. Крупской, 7

С 01 сентября 2020г. функционируют 4 группы с общим количеством 101 детей:

- группа раннего возраста "Ромашки" (1-3 лет)
- средняя-младшая группа "Пчёлки" (3-5 лет) общеразвивающая
- средняя-старшая группа "Капельки" (4-6 лет) общеразвивающая
- подготовительная группа "Почемучки" (6-7 лет) общеразвивающая

Всего в МБДОУ д/с № 6 - 13 групп с общим количеством 316 детей

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 3 человека. Детей-инвалидов – 1 человека.

С 26 марта 2020г. по 25 мая 2020г. деятельность МБДОУ д/с № 6 была приостановлена в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

В 2020 году в МБДОУ д/с № 6 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было

предусмотрено проведение дистанционного обучения в сети Интернет - групповые сообщества в приложении - мессенджере Viber и ВКонтакте, результаты работы отражались на официальном сайте ДОО – в разделе НОВОСТИ.

В помощь родителям (законным представителям) для развития детей в групповых сообществах была размещена информация о наличии сторонних электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Для родителей специалисты и воспитатели детского сада выкладывали консультации, оказывалась по телефону методическая помощь и по возможности техническая.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) специалистами и воспитателями ДООУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми через свои группы ВКонтакте. На данном сервисе была создана группа для общения педагогов с родителями и для предоставления обучающих и развивающих материалов для воспитанников.

В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с тематическим планом: иллюстративный материал по разным образовательным областям, рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию стихотворений, скороговорок и т.д., который использовался ими для занятий с детьми.

Выложенный материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей.

Педагоги от родителей получали обратную связь в форме фото и видео материалов, голосовых сообщений, в которых дети читали выученные стихи. Надо отметить, что не все родители были расположены к сотрудничеству, некоторые из них негативно высказывались о данной форме работы педагогов, ссылались на занятость на работе, на нехватку времени для работы со своим ребенком.

19% родителей и детей активно выполняли задания, выставляли рисунки, поделки, заполненные листы заданий, которые ребёнок самостоятельно или при помощи взрослого выполнил размещали в группе ВК.

61% родителей и детей выполняли задания эпизодически, не регулярно. Причиной являлось, то, что в семье кроме детей дошкольников есть школьники, которые обучались дистанционно. Поэтому родители отдавали приоритет школьному обучению.

39 % родителей и детей не принимали участие в дистанционном обучении. Причиной являлось то, что нет технической возможности в семьях (8%), категорическое нежелание принимать участие в дистанционном обучении детей.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были недостаточно изучены.

Педагоги в период самоизоляции посмотрели:

- 1) Вебинар «Как организовать работу детского сада с семьями воспитанников в период пандемии коронавируса» (Университет детства);
- 2) Семинар "Как организовать работу детского сада в условиях пандемии коронавируса" Система Образование (Ивлева А.В.)

В период самоизоляции дети не посещали занятия дополнительного образования в связи с переходом на дистанционный режим.

С 25 мая 2020 г. работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп. В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников.

Появились ограничения внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, отменены конкурсы с участием нескольких групп, площадки для прогулок выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, часто проводятся санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагоги продолжали использовать формы работы с воспитанниками и их родителями в дистанционном режиме.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 6 (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

В программе выделены образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В программе выделены образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Целью воспитания ставится: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и

социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей. Для достижения поставленной цели решались следующие поставленные задачи: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Педагоги разработали консультации для родителей: «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома в условиях самоизоляции», «Как быть физически активными, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие в мероприятиях и акциях разного уровня:

- в межмуниципальном дистанционном музыкальном Фестивале семейного творчества "Давайте, люди, никогда об этом не забудем". Родители дома учили с детьми стихи о войне и отправляли видеозапись.
- в проекте "Год памяти и славы" во Всероссийской акции "ОКНА ПОБЕДЫ". (Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в великой отечественной войне размещены на официальном сайте МБДОУ д/с № 6 в разделе НОВОСТИ).
- в выставке детских рисунков "Я рисую день Победы";
- в Муниципальном заочном конкурсе видеороликов, посвященных 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним»;
- VII Всероссийский онлайн - форум «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети - здоровое будущее»

Вместе со своими воспитанниками педагоги принимали участие в творческих конкурсах.

№	Тема мероприятия	участники	Итог мероприятия
1	Всероссийский творческий конкурс для педагогов и детей дошкольного возраста "Новогоднее чудо" 06.02.2020	воспитатель: Трутнева В.В. Воспитанники: Ковальчук Илья, Романов Тимур	Диплом II ст.
2	Международный конкурс изобразительного искусства «Ласковое солнце в маминых глазах» посвященного Дню матери» в номинации «Рисунок»	в-ль: Коробейникова М.В. воспитанница подг. гр.	диплом II степени
3	Городской конкурс рисунков «Дружба	Воспитатели	участники

	народов – сила России», посвященный Дню народного единства	Пьянкова А.Ф., дети ранн. возр. Рогатко Е.П., подг. гр. Немчинова Т.А., сред. гр. Шишаева Н.Р., сред. гр.	
4	Городской конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной», посвященные 75-летию Победы в ВОВ»	воспитатели Васенина Н.И., Коробейникова М.В. Гаар В.И., Кожемяко С.Б. Морозова Р.П. дети младшей группы, старшей и подготовительной. Овчинина О.Н., воспитанница Гальтман Евгения Кожемяко С.Б. воспитанница Кохонова Мария	участники победители диплом III ст. диплом II ст.
5	Муниципальный конкурс художественного слова среди воспитанников дошкольных организаций г. Кизела «Зимушка-зима» февраль 2020г.	корпус № 3: подгот. гр. Коробейникова М.В. воспитанники: Швец Ангелина, Зайнуллина Карина ср. – ст. гр. Панова Е.А. воспитанник Гетман Арсений корпус № 6: подгот. гр. Рогатко Е.П. воспитанник Климина Василиса учитель - логопед Седых Н.И. Котляров Иван воспитатель Пьянкова А.Ф. воспитанница Морозова Екатерина	сертификат сертификат сертификат сертификат
6	Всероссийский творческий конкурс для педагогов и детей дошкольного возраста "Новогоднее чудо" 06.02.2020	воспитатель: Трутнева В.В. Воспитанники: Ковальчук Илья, Романов Тимур	Диплом II ст.
7	Международный творческий конкурс «Танец снежинок»	воспитатель: Коробейникова М.В. Воспитанница подг. гр. Назарова София	Диплом Диплом II ст.
8	Городской конкурс творческих работ «Подарок для мамы и бабушки», посвященный международному дню 8 Марта	Панова Е.А. Тертычная М.М.	Диплом Диплом
9	Муниципальный заочный конкурс	Корпус № 3	

Вывод: В групповых сообществах в приложении - мессенджере Viber и ВКонтакте родители (законные представители) размещена информация, которая позволила детям продолжать осваивать образовательную программу детского сада в домашних условиях, предоставлен выбор практического материала для занятий с детьми, а также созданы условия участвовать в дистанционных конкурсах.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в средне - старшей группе "Звездочки". Причину данной ситуации видим в следующем:

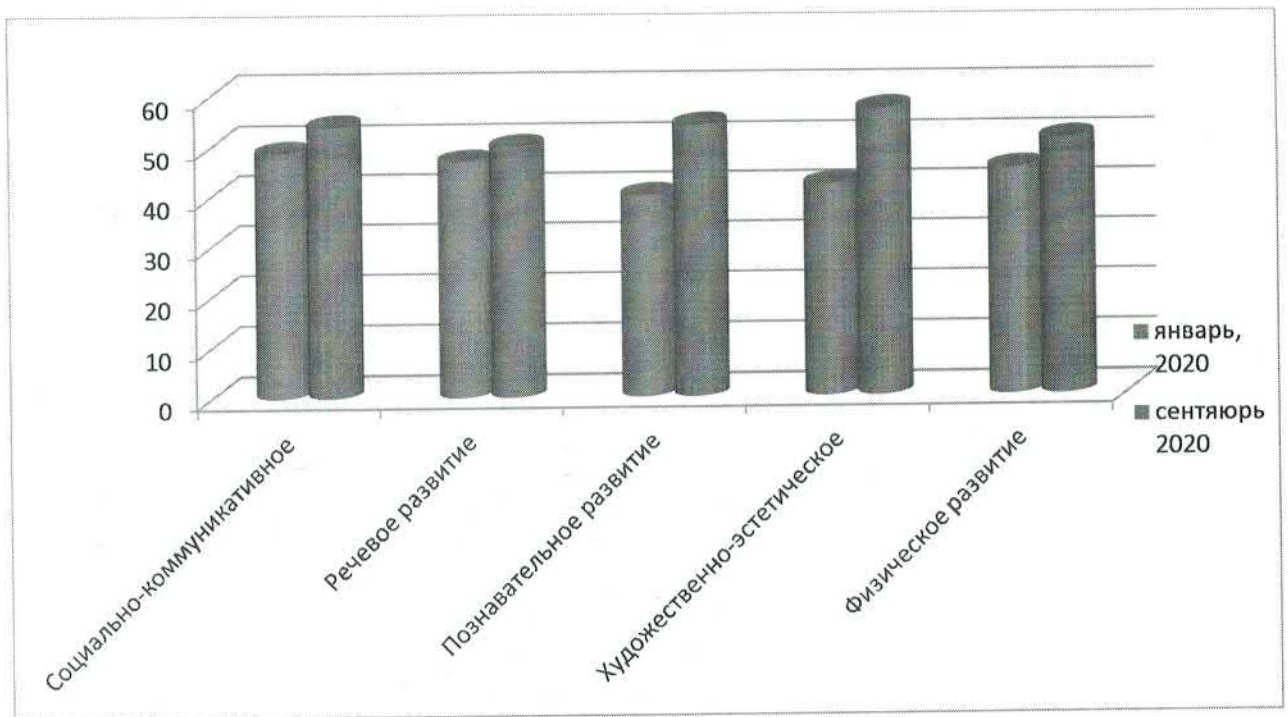
- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Вывод: Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Опрос специалистов и воспитателей МБДОУ д/с № 6 показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов (у музыкального работника, учителя - логопеда и инструктора по физической культуре).

По результатам диагностики на конец 2020г. все группы сработали с положительным результатом (данные по каждой группе в аналитических справках педагогов).

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.



Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая.

Корпус: ул. Энгельса, д. 77

В группе раннего возраста «Цыплята» - 78%, в группе раннего возраста «Курносики» - 79%, в младшей группе «Рябинка» - 80%, в средней группе «Подсолнушки» - 78%, в средней-старшей группе «Непоседы» - 67%, в старшей группе «Звездочки» - 69%, в старшей группе «Цветик-Семицветик» - 79%, в подготовительной к школе группе «Теремок» - 55%, в подготовительной к школе группе «Гномики» - 79%.

Корпус: ул. Крупской, д. 7

В группе раннего возраста «Ромашки» - 72%, в младшей группе «Пчёлки» - 67%, в средней-старшей группе «Капельки» - 86%, в подготовительной к школе группе «Почемучки» - 74%

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 6 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Пермского края, Администрации Городского округа г. Кизела. В МБДОУ д/с № 6 разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ д/с № 6.

Управление в МБДОУ д/с № 6 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление осуществляет заведующий.

Система управления дошкольным образовательным учреждением

Наименование органа	Функции
Характеристика системы управления ДОУ.	Учредителем МБДОУ д/с № 6 является муниципальное образование городской округ «Город Кизел». Часть функций и полномочий учредителя передана Управлению образования администрации города Кизела. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий. ФИО заведующего: Баранцова Ольга Александровна. В штатном расписании имеются должности заместителя заведующего по воспитательно-методической работе и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.
Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДОУ.	Управление ДОУ осуществляют коллегиальные органы: -Общее собрание работников Учреждения, -Педагогический совет, -Совет МБДОУ д/с № 6
Эффективность управления ДОУ.	Организационно-управленческая деятельность ДОУ регулируется стабильно функционирующим механизмом, обеспечивающим включение всех участников образовательных отношений в управление. Структура управления ДОУ способствует развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий в ДОУ, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.
Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.	

Все участники образовательного процесса имеют возможность взаимодействовать с образовательной организацией по телефону. Во всех группах МБДОУ д/с № 6 созданы в социальных сетях страницы, где педагоги и родители обмениваются мнениями, решают проблемы групп, а также педагоги выкладывают для родителей консультации, материалы для прочтения, а для заболевших детей выкладывают развивающие игры, в которые ребенок может поиграть и закрепить материалы, которые дети изучали в образовательной деятельности ДОУ. У всех желающих есть возможность вносить предложения, направленные на улучшение работы в ДОУ. По итогам 2020г. система управления

МБДОУ д/с № 6 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ д/с № 6. Диагностика освоения ООП в 2020г. была проведена с использованием материалов педагогической диагностики примерной ООП ДО «От рождения до школы». Разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с № 6 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Наиболее высокие результаты в 2020г. дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей, как: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»

Причины недостаточного освоения ООП ДОУ:

- пропуски по заявлению родителей;
- повышенная заболеваемость в осенне-зимний период;
- закрытие ДОУ на карантин по COVID-19;
- индивидуальные особенности развития детей.

Рекомендации педагогам: Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. Отражать индивидуальную работу с детьми в календарном плане. Воспитателям, у которых показатели развития детей на группе выше, чем у остальных, подготовить рекомендации для коллег и поделиться опытом. Рекомендации родителям: Совместно с педагогами проводить работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений детей. Реализовывать предлагаемые педагогами рекомендации по развитию детей.

4. Оценка организации учебного процесса (образовательной деятельности)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 6 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основная форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках:

- организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с № 6 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка рециркуляторов в групповых помещениях, на пищеблоке, в фойе и в других помещениях, где наблюдается большое количество посетителей;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. V.

5. Оценка кадрового обеспечения

Данные по количеству штатных единиц:

По состоянию на 31.12.2020г. учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Всего педагогических работников 26 человек. Из них: воспитателей, в т.ч. старший воспитатель – 23 человека. Специалистов – 3 человека. Из них: музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек.

Образовательный уровень

образование	количество человек	% от общего количества педагогов.
высшее педагогическое	2 чел.	14%

среднее специальное	23 чел.	83%
учатся в ВУЗах	0 чел.	%
учатся в ср. спец. учр.	1 чел.	3%

Проанализировав образовательный уровень воспитателей, и сравнив с данными 2019 г. можно сделать вывод, что, образовательный уровень остается на прежнем уровне.

Педагогический стаж

Профессиональное мастерство

Педагогические работники, имеющие:	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшую категорию	1	3%
I категорию	3	10%
Соответствие занимаемой должности	19	77%
Без категории (указать причины)	3	10%
Итого:	26	100%

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2020 году

- "Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО". ГАОУ ДПО "Институт развития образования" Обучение с использованием ДОТ, 40 ч., г. Нижний Тагил: Агафонова И.А., Васенина Н.И., Овчинина Н.И., Тертычная М.М., Овсянникова Н.И., Шишаева Н.Р., Коробейникова М.В., Панова Е.А., Трутнева В.В., Пьянкова А.Ф., Хайруллина Г.Р., Южакова Е.А., Мухаметшина Е.Б., Григорьева Е.А., Кожемяко С.Б., Морозова Р.П., Рудакова Н.З., Седых Н.И., Рогатко Е.П. (всего 19 чел. - 65,5%).
- МБУ ДПО "Центр педагогической информации" "Современные научно - методические подходы к формированию у дошкольников навыков сотрудничества", 72 ч., г. Кизел - Агафонова И.А., Тертычная М.М., Хайруллина Г.Р. (10,3%)
- Центр инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладолки» Модульная программа курса: «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи в условиях ЦИПР» (воспитатель Любимова А.Б.)
- Онлайн семинар "Особенности работы в условиях сложной эпидемиологической ситуации"

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020 г. – 19 человек - 66% от общего числа педагогов.

Профессиональные объединения педагогов:

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через участие в методических объединениях:

- Творческая группа "Сам себе режиссер" Технология создания мультфильма детьми дошкольного возраста - воспитатели Стародубцева Д.А., Пьянкова А.Ф., инструктор по физ. культуре Мандрусенко Е.В. (10,3%)
- Методическое объединение логопедов "Документационное обеспечение работы специалистов коррекционного профиля с детьми с ОВЗ" - учитель-логопед Седых Н.И.
- Методическое объединение воспитателей "Развитие навыков сотрудничества у дошкольников" - зам. зав. по ВМР Агафонова И.А., воспитатели Тертычная М.М., Хайруллина Г.Р. (10,3%).
- Муниципальный постоянно действующий практикум «Заговори, что бы я тебя увидел» - зам. зав. по ВМР Агафонова И.А., воспитатель Васенина Н.И.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах на разных уровнях:

№	Тема мероприятия	участники	Итог мероприятия
1	Межмуниципальный онлайн -фестиваль "Мой любимый Пермский край" 01.12.2020	Васенина Н.И.	сертификат
2	Краевой конкурс педагогических проектов "Открытие года" 22.06.2020		сертификат
3	Краевой конкурс "ПРО-ЭМОЦИИ" 25.11.2020	Васенина Н.И. Тертычная М.М.	сертификат
4	Образовательный проект МБДОУ д/с № 19 "Юный краевед. Пермский край - край загадок и чудес"	Васенина Н.И.	сертификат
5	Муниципальная конференция "Жить в ритме с ребенком"	Васенина Н.И. Тертычная М.М. Овчинина О.Н. Кожемяко С.Б.	сертификат сертификат сертификат сертификат
6	Всероссийский конкурс технической направленности "Икарёнок с пеленок"	Мандрусенко Е.В. Овсянникова Н.И.	сертификат
7	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогический проект"	Трутнева В.В.	сертификат
8	Краевая ярмарка – выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций – 2020»	участие Овчинина О.Н. Агафонова И.А.	сертификат (фильм представила)
9	Всероссийская олимпиада руководителей дошкольных образовательных организаций «Современный образовательный менеджмент».	Агафонова И.А.	призер
10	VII Всероссийский онлайн форум-конференцию «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети - здоровое будущее» 27 апреля 2020 года	зам.зав. по ВМР Агафонова И.А. воспитатель Трутнева В.В.	сертификат
11	Смотр-конкурс пространства конструирования «Занимательное конструирование»(в рамках годового плана ДОУ)		
12	Зональный конкурс «Учитель года – 2020» Заочный этап	Воспитатели: Коробейникова М.В.	сертификат

	Очный этап	Овчинина О.Н., Хайруллина Г.Р., Хайруллина Г.Р.	сертификат
--	------------	---	------------

Анализ работы опытно-исследовательской педагогической площадки на базе МБДОУ д/с № 6

В работе площадки участвуют педагоги корпуса по ул. Энгельса, 77 (41,4%).
Годовая задача опытно-исследовательской инновационной площадки: способствовать повышению уровня компетентности педагогов в вопросах освоения комплексно – тематического принципа организации образовательного процесса в ДОУ и апробации индивидуальных комплексно-тематических планов. Проведены следующие мероприятия для педагогов:

- Консультации (адресные) научного руководителя инновационной площадки Венковой З.Л.
- Открытые просмотры и анализ совместной деятельности.
- Проблемный семинар "Организация проведения образовательных СОБЫТИЙ".
- Теоретический семинар "Технология взаимодействия с родителями в рамках КТП в ДОО"
- Рефлексивный анализ РППС в разных возрастных группах (под руководством научного руководителя инновационной площадки Венковой З. Л.)

Вывод: За 2020 год количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией осталось на прежнем уровне. Педагоги свой положительный педагогический опыт работы транслируют в СМИ, участвуют в семинарах, в муниципальных мероприятиях, в рамках инновационной деятельности, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и качестве образования и воспитания дошкольников. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

6. Условия организации воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на 80 %.

В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, полифункциональности, вариативности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на соответствующих возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывается региональный компонент, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, детскую проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. В каждой группе имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивно - конструктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1. Состояние использования материально-технической базы.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, МФУ, ксероксы, магнитолы, интерактивная доска SMART Board™, проектор Security Card, Stem – научная лаборатория для дошколят, мультестудия для кукольной анимации, мультестудия СПАФ с полной

комплектацией, Lego – столы, наборы для тактильного развития, набор «Экспресс. Юный программист», конструкторы: электромеханические, Lego Классик, Bauer, Lego Duplo, брошюровщик. Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ДООУ;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база ГБДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельность с воспитанниками.

В 2020г. материально-техническая база значительно обновилась за счёт средств краевого бюджета.

7.2.Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. Своевременно выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Разработан Паспорт безопасности.

Имеется охранная сигнализация (КТС), система внешнего видеонаблюдения. Физическую охрану осуществляет ЧОП

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

7.3.Состояние территории.

МБДОУ д/с № 6 все корпуса находятся внутри жилого микрорайона. Это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищенность от транспортного потока. Хорошо развитая сеть коммуникаций делает ДОУ доступным для населения. Каждый корпус имеет самостоятельный земельный участок, территория ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участки озеленены, на них выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением

Прогулочные веранды в количестве находятся в удовлетворительном состоянии.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Территория корпуса по адресу: ул. Энгельса, 77 требует капитального ремонта тротуарных дорожек.

8. Медицинское обеспечение, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками Государственного автономного учреждения здравоохранения Пермского края «городская клиническая больница № 4». В каждом корпусе работает медицинская сестра на 1 ставку. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа, босохождение, дыхательные упражнения, физкультурные праздники и развлечения, спортивные досуги. Данные условия способствуют небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом.

9. Организация питания

Организация питания осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с Примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим.

Для организации питания детей все корпуса оснащены необходимым оборудованием.

Организовано 5-разовое горячее питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию, медицинский персонал, бракеражную комиссию.

Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на основании договоров.

Вывод: В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общий вывод: Проанализировав работу ДОУ за 2020 год, нами были сделаны следующие выводы:

Реализация поставленных целей и задач способствовала повышению качества образовательных услуг.

В 2020 году педагоги стали активнее заниматься детским техническим конструированием, что позволило педагогам и детям участвовать в межмуниципальных, краевых конкурсах, форумах.

Реализация методической темы способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом современной социально-экономической ситуации, запросов родителей и общества.

Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДОУ и формированию его имиджа.

Однако, в ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

- для более качественной организации работы с детьми, родителями и педагогами, обобщения, презентации и распространения инновационного опыта работы, для организации открытого информационного пространства и обратной связи с родителями нужны новые формы взаимодействия с социумом.

Исходя из вышеизложенного, определены основные проблемы, которые предстоит решать коллективу в следующем году:

- совершенствование качества дошкольного образования, путем внедрения в практику работы новой формы планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад № 6.