



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад № 6

Баранцова О.А.

приказ № 197 от 02.09.2019 г.

Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 6
Кизеловского муниципального района
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад № 6 составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОУ. Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДОУ.

Педагогический коллектив Учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 г.Кизела, разработанную с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, групповые, подгрупповые и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учреждение работает в режиме пятидневной недели.

В МБДОУ детский сад № 6 функционирует 14 групп, из них:

7 групп в корпусе по ул. Энгельса, 77

- группа раннего возраста Б «Цыплята» - от 1г. лет до 3 лет
- младшая группа Б «Подсолнушки» от 3 лет до 4 лет
- средняя - старшая группа А «Звездочки» - от 4 лет до 6 лет
- средняя группа Б «Цветик - семицветик»- от 4 лет до 5 лет
- старшая группа Б «Теремок» - от 5 лет до 6 лет
- подготовительная группа А «Солнечные лучики» - от 6 лет до 7 лет
- группа круглосуточного пребывания детей «Фантазеры» – от 3 до 7 лет

4 группы в корпусе по ул. Крупской, 7

- группа раннего возраста «Ромашки» - от 1г. лет до 3 лет
- младшая - средняя группа «Капельки» - от 3 лет до 5 лет
- старшая группа «Почемучки» - от 5 лет до 6 лет
- подготовительная группа А «Звездочки» - от 6 лет до 7 лет

4 группы в корпусе по ул. Крупской, 6

- группа раннего возраста «Курносики» - от 1г. до 3 лет
- младшая-средняя группа «Пчёлки»- от 3 лет до 5 лет
- старшая группа «Гномики» - от 5 лет до 6 лет
- подготовительная группа «Непоседы» - от 6 лет до 7 лет

Учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в группах дошкольного возраста:

- для детей от 1,5-х до 3-х лет – 1ч.40 мин.
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 ч.45 мин.
- для детей от 4-х до 5-х лет – 4 ч.
- для детей от 5-х до 6-х лет – 6 ч.25 мин.
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5-х до 3-х лет – не более 10 мин.
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 мин.
- для детей от 4-х до 5-х лет – не более 20 мин.
- для детей от 5-х до 6-х лет – не более 25 мин.
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин;

Игры-занятия с детьми в возрасте от 1 года до 2-х лет проводятся по подгруппам. Длительность игры-занятия:

- для детей от 1 года до 1,5 лет – 3-6 мин. (подгруппа 2 - 4 чел)
- для детей от 1,5 лет до 2-х лет – 6 – 10 мин. (подгруппа 4 - 6 чел)
- для детей от 2-х до 3-х лет – 8 – 10 мин.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственной образовательной деятельности.

Планирование образовательной деятельности на неделю.

Области	Виды образовательной деятельности*	2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		подгот. к школе группа	
		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		не д.	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	1	37	1	37	1	37	2	74
	- Познавательно-исследовательская	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37	1	37
	- Приобщение к	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37	1	37

	социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природы								
Общее количество		2	74	2	74	3	111	4	148
Речевое развитие	- Развитие речи	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37	1	37
	- Художественная литература	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37	1	37
Общее количество		1	37	1	37	2	74	2	74
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74
	- Рисование	1	37	1	37	2	74	2	74
	- Лепка	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	- Аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Общее количество		4	148	4	148	5	285	5	285
Физическое развитие	- Физическая культура	3	148	3	148	3	148	3	148
Общее количество		3	148	3	148	3	148	3	148
		10	407	10	407	13	618	14	655

Основные игры-занятия

Виды игр-занятий	количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		периодичность				
		1 мл.гр.	2мл.	сред.	старш.	подг.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	2	2	3	4
	формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы					

Социально-коммуникативное развитие		Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедне вно
Речевое развитие		Речевая Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие		Изобразительная • Рисование • Лепка • Аппликация	1 1 -	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие		Двигательная (физическая культура в помещении)	2	2	2	2	2
		Двигательная (Физическая культура на прогулке)	1	1	1	1	1
итого			10	10	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Утренняя гимнастика	ежедн вно	ежеднев но	ежедн вно	ежедн вно	ежед невно
		Комплексы закаливающих процедур	ежедн вно	ежеднев но	ежедн вно	ежедн вно	ежед невно
		Гигиенические процедуры	ежедн вно	ежеднев но	ежедн вно	ежедн вно	ежед невно
		Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедн вно	ежеднев но	ежедн вно	ежедн вно	ежед невно
		Чтение художественной литературы	ежеднев 5-10 мин	ежеднев 5-10 мин	ежеднев 10-15 мин	ежедн 15-20 мин	ежедне в 20-25 мин
		Дежурства	ежедн вно	ежеднев но	ежедн вно	ежедн вно	ежед невно
		Прогулка	ежедн вно	ежеднев но	ежедн вно	ежедн вно	ежед невно
	Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедн вно	ежеднев но	ежедн вно	ежедн вно	ежед невно
		Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедн вно	ежеднев но	ежедн вно	ежедн вно	ежед невно

Индивидуальная работа с детьми

Направления работы	Педагог	Периодичность				
		гр. ранн. взр.	2 мл. гр.	ср. группа	ст. группа	подгот гр.
Физическое развитие Двигательная	Воспитатель,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

деятельность	инстр. по ФК					
Речевое развитие Речевая деятельность	воспитатель	2	2	1	1	1
Познавательное развитие познавательно- исследовательская деятельность	воспитатель	2	2	2	2	2
Познавательное развитие ФЭМП	воспитатель	1	1	2	2	2
Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность	воспитатель	2	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	музыкальный <u>руководитель</u>	1	1	1	1	1
Сенсорное развитие	воспитатель	1	1	1	1	1
ВСЕГО		9	9	9	9	9

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность				
	1 мл.гр.	2 мл. гр.	ср. группа	ст. группа	подгот. к школе группа
Сюжетно-ролевые игры	Ежеднев но	Ежедневно	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежеднев но	Ежедневно	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежедневно
Подвижные игры	Ежеднев но	Ежедневно	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежедневно
Наблюдения		Ежедневно	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	1	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	1	2	2	2	2

Трудовая деятельность		Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)
Развлечения	1	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Культурно-досуговая деятельность

Организационные формы	Педагог	периодичность				
		1 мл.гр	2 мл. гр.	ср. группа	ст. группа	подг. к шк. группа
Развлечения	вос-ль муз рук	2	2	2	2	2

МБДОУ оборудован техническими средствами обучения, имеется совмещенный музыкальный и спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории МБДОУ.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям:

Основная программа «Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 г. Кизела»	
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г. (разработана на основе ФГОС ДО Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.)	
Программы: Н.Н. Ахметова «План-программа по краеведению в дошкольном образовательном учреждении» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»	
Физическое развитие	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»методика обучения основным видам движения. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей»
Художественно-эстетическое развитие	Методика Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Лиштван З.В. «Конструирование»

	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» М.Ю. Картушина «Забавы для малышей»(для детей 2-3 лет) С.И. Мерзлякова «Фольклор-музыка-театр» программа по изучению фольклора с дошкольниками Т.Н. Девятова «Звук-волшебник» программа по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
Познавательное развитие	И.А.Помораева , В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» В.П. Новикова «Математика в детском саду». О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»
Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова «Этические беседы с детьми» Н.Я. Михайленко, Короткова Н.А. «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду».
Речевое развитие	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте».