

## Что делать маме на занятии?

➤ Во всем и всегда **соглашаться с педагогом**. Если у вас возникают к нему претензии или сомнения в правильности его указаний, обязательно обсудите их вместе с ним после занятия, не привлекая внимания ребенка.

***Помните, для ребенка важна единая точка зрения взрослых!***

➤ Всегда **участвовать в совместной с ребенком деятельности**. Ребенок не должен находиться на занятии "сам по себе", даже если он "индивидуалист" по природе. Если мама (папа, бабушка) рядом, детям гораздо проще сосредоточиться на решении интеллектуальных задач, они чувствуют себя психологически более комфортно.

➤ Не препятствовать активности своего крохи, но из занятия в занятие следует **акцентировать внимание на его усидчивости**.

➤ Никогда **не сравнивать** успехи других детей с результатом деятельности своего ребенка.

➤ Каждый ребенок уникален по - своему. В этом возрасте **важен** не результат, а **процесс работы**.

➤ **Хвалить** малыша за любую удачу и даже попытку выполнить указание педагога.

***"Неудачу" обязательно весело обыграть.***

➤ Ребенка обучают тому, что он пока не умеет делать сам, но может сделать при помощи мамы. Следует помнить, ваше **внимание и энтузиазм** должны быть постоянными, а не от случая к случаю.

➤ Если ребенок по какой-либо причине не хочет сейчас выполнять задание вместе со всеми, **не следует настаивать**, лучше дождаться подходящего момента, даже если он наступит дома.

➤ Гиперактивные дети не могут сконцентрировать свое внимание на одном предмете (задании) дольше 1-2-минут. Следует предоставлять им свободу, но периодически возвращаться к заданию, **проявляя эмоции** - заинтересованность, восторг, любопытство.

➤ И самое важное - **получать удовольствие от занятий с малышом**. Это залог успеха в его обучении.